

SÉRIE

O QUE OS ALUNOS REALMENTE PENSAM — SOBRE O ENSINO SUPERIOR?



Pesquisa V

CONHEÇA AS MOTIVAÇÕES DOS ESTUDANTES
PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR EM 2024

REALIZAÇÃO:

instituto

SEMESP

Workalove

Você pretende ingressar em um curso de ensino superior em 2024?



instituto



1542
respondentes



79,3%
até 24 anos

54,3%
Residem no
sudeste

59,7%
Mulher
cisgênero

46,3%
Brancos

76,0%
Ensino médio em
escola pública

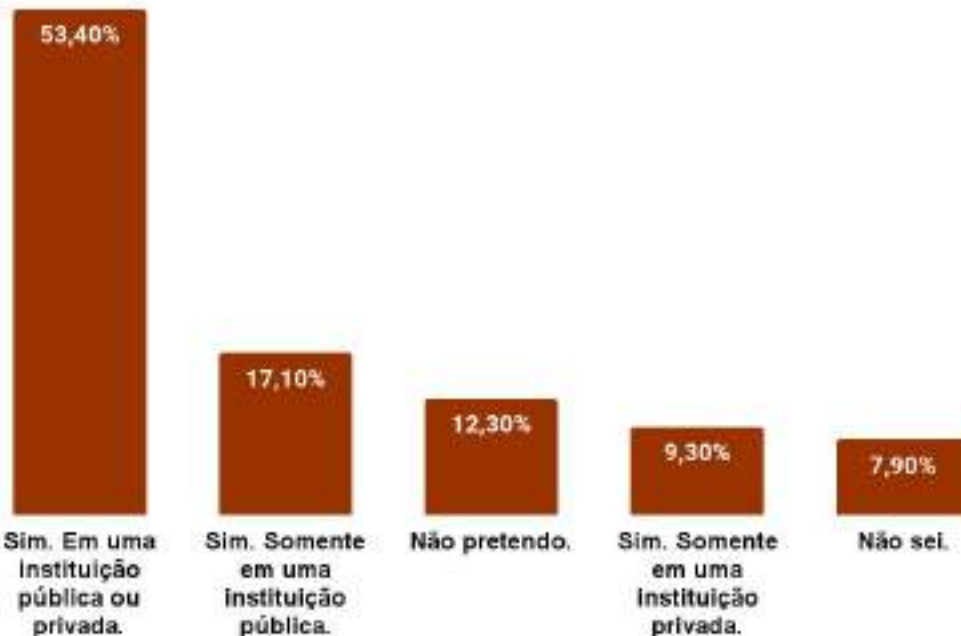
44,5%
Não exerce
atividade
remunerada

77,4%
Renda familiar
de até 5 mil

Você pretende ingressar em um curso de ensino superior em 2024?



instituto



Só vou ingressar na privada se não conseguir ingressar na pública.
Quase 50% dos respondentes discordam dessa afirmação.

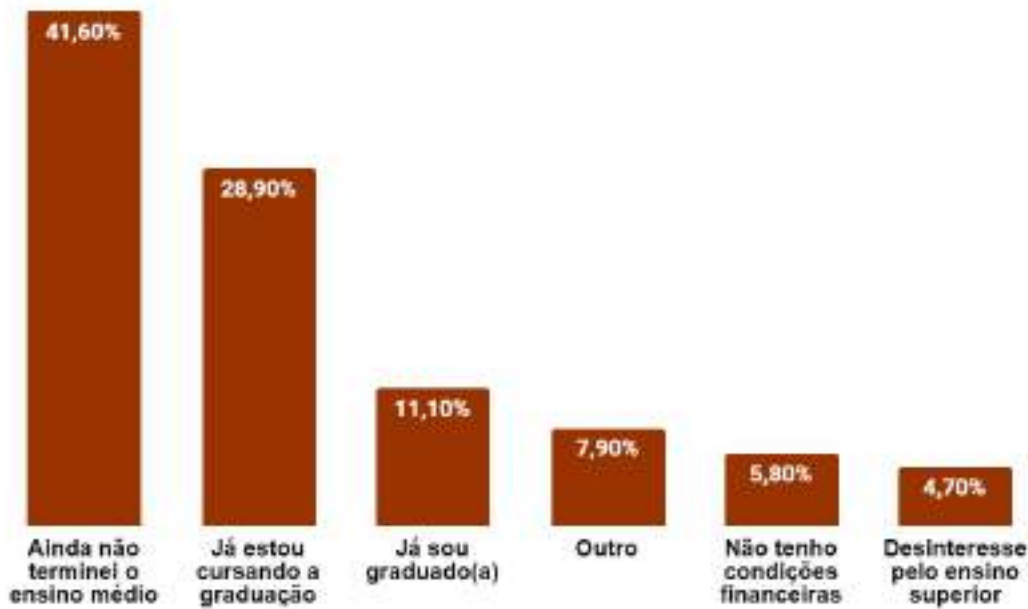
79,8%

Dos respondentes indicam que pretendem ingressar no ensino superior

Por que não pretende ingressar no ensino superior em 2024?



instituto



41,6%

Ainda não finalizaram o Ensino Médio para que possam ingressar no Ensino Superior



“

Pretendo fazer intercâmbio para fora do país em 2024

”

“

Pretendo fazer só curso técnico

”

“

Não tenho certeza de qual graduação quero fazer ou em qual instituição farei graduação

”

“

Não tenho condições financeiras e quero trabalhar primeiro

”

“

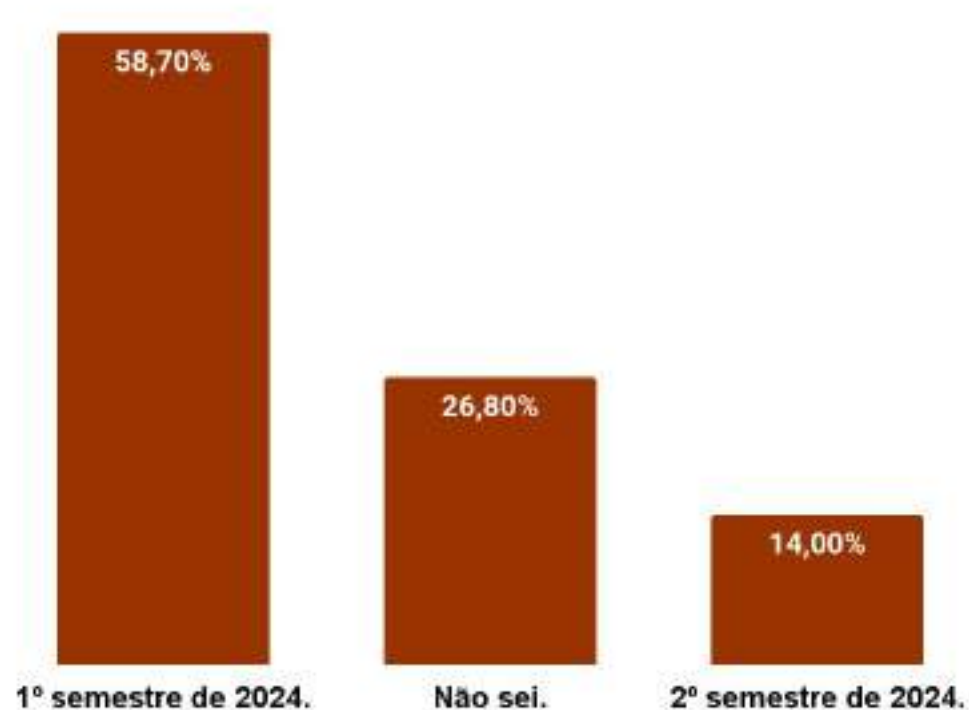
Tenho interesse apenas depois de 2025

”

Em qual semestre de 2024?



instituto



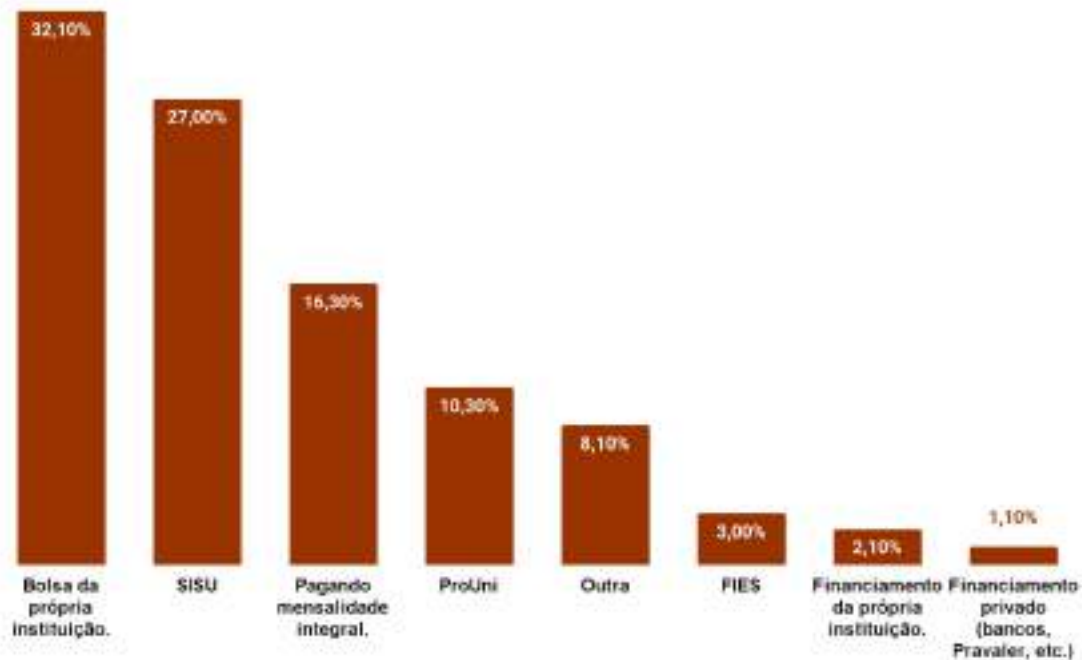
58,7%

Pretendem ingressar
já no primeiro
semestre de 2024

Como você pretende ingressar no ensino superior?



instituto



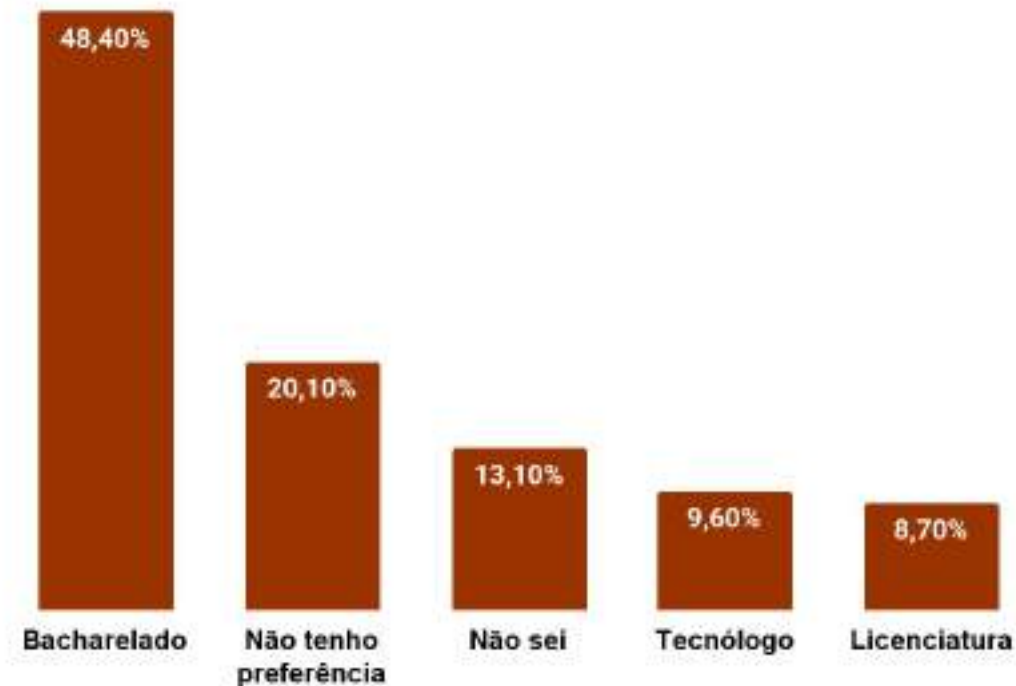
32,1%

Indicam a necessidade de bolsas fornecidas pela Instituição para ingressarem no Ensino Superior

Você pretende ingressar em qual grau acadêmico?



instituto



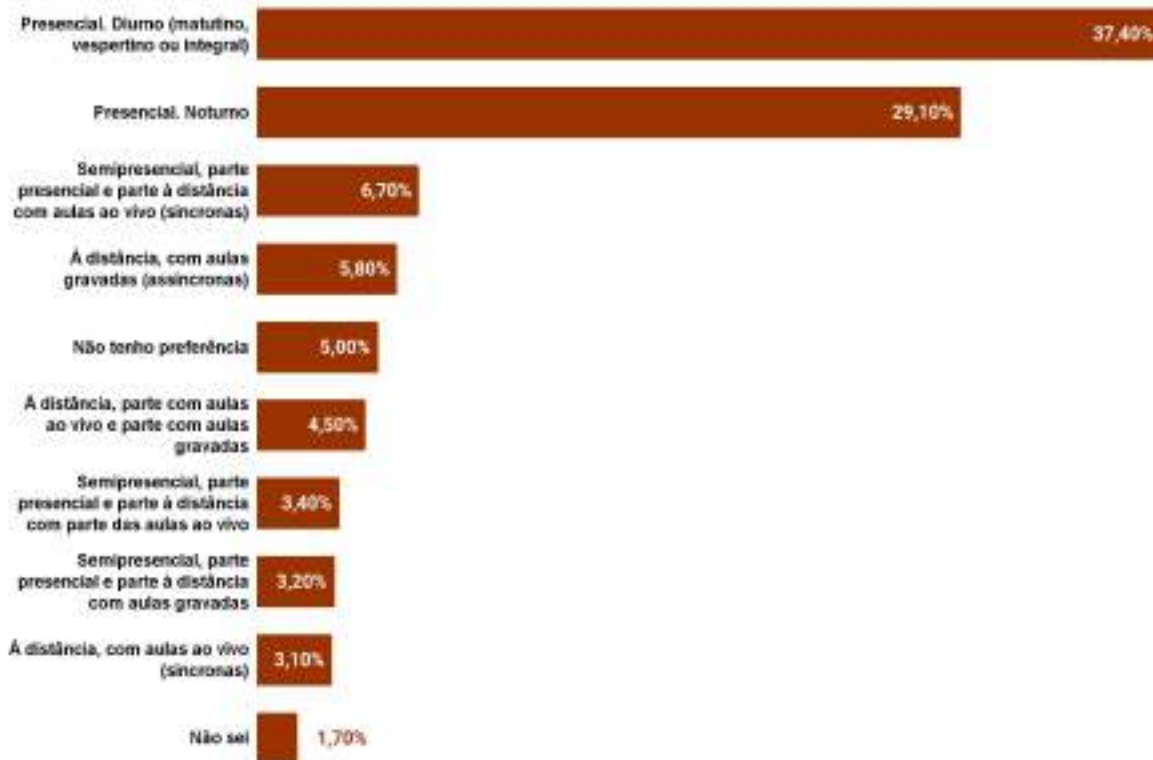
48,4%

Pretendem cursar graduação no grau Bacharelado, a Licenciatura é o grau menos desejado pelos respondentes

Você pretende fazer um curso de graduação em qual modalidade?



instituto



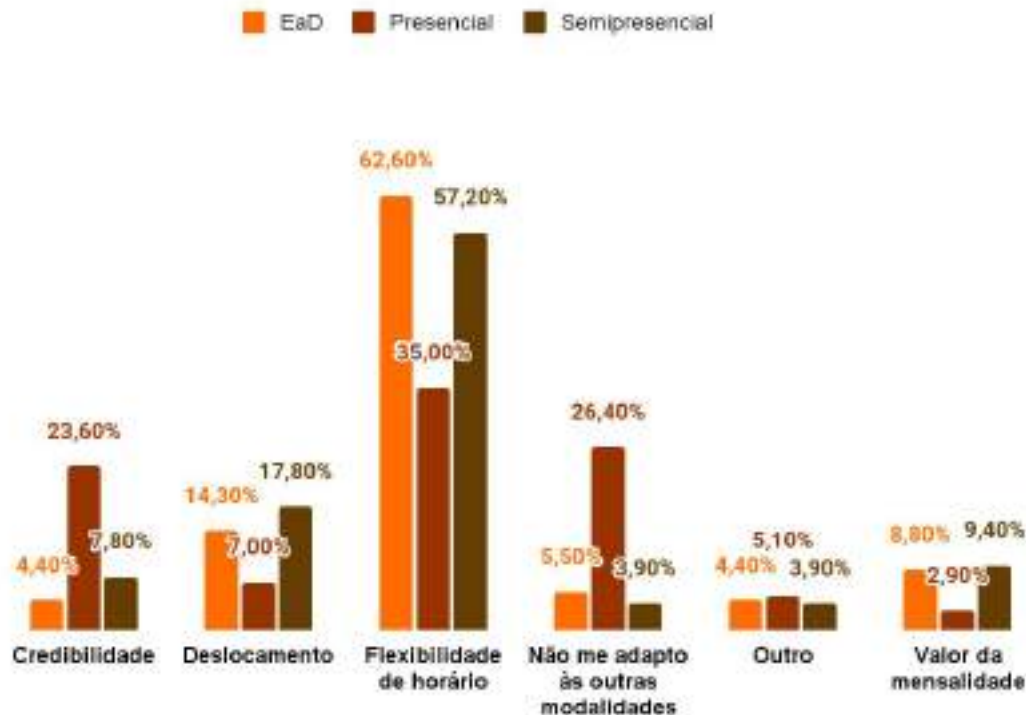
66,5%

Dos respondentes tem como preferência cursar a graduação na modalidade presencial

Qual o principal motivo da escolha dessa modalidade?



instituto



E independente da modalidade os respondentes indicam que o motivo dessa escolha é a flexibilidade de horário

Qual o principal motivo da escolha dessa modalidade?



instituto 

“

Para trabalhar durante o dia

”

“

porque atualmente trabalho e o deslocamento ficaria difícil

”

“

É a única forma que o curso é disponibilizado

”

“

Só existe a opção de curso integral nas universidades públicas perto de mim

”

“

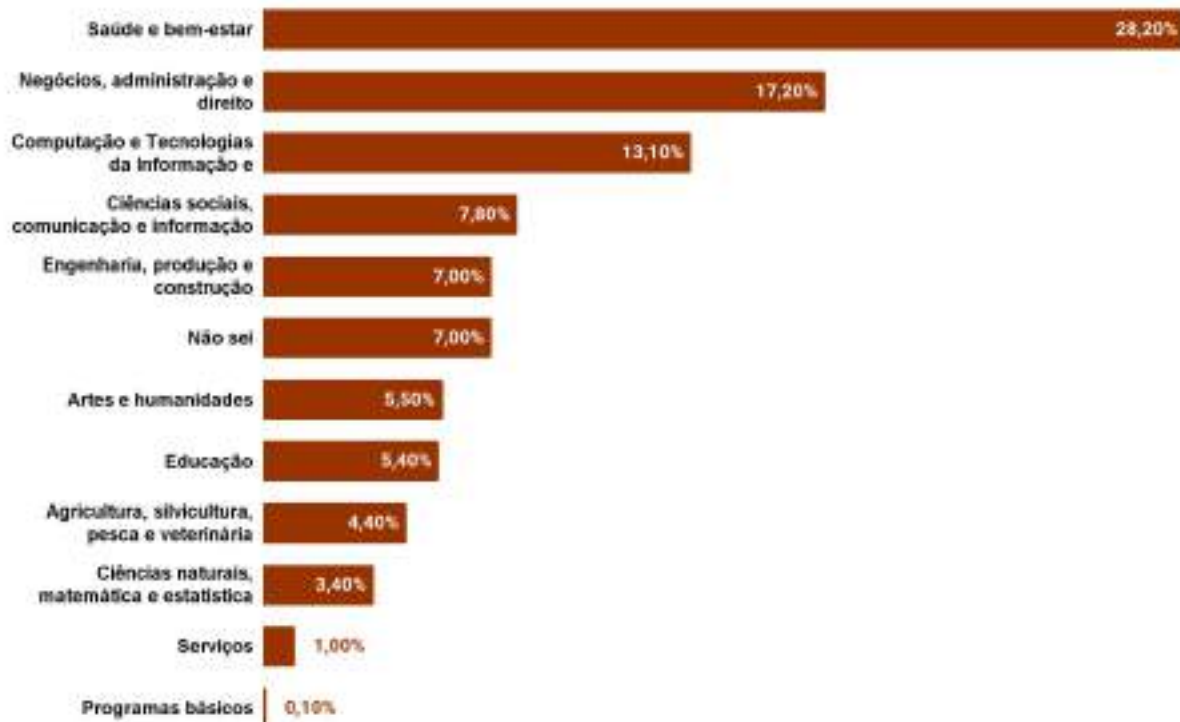
Horário do meu serviço junto com o da faculdade

”

Você pretende fazer um curso de graduação em qual área?



instituto



28,2%

Dos respondentes indicam que pretendem cursar graduação na área de Saúde e bem-estar

Trabalhos com maior crescimento de vagas nos próximos 5 anos

Fonte: Fórum Econômico Mundial, 2023

- Especialistas de IA
- Especialistas em Sustentabilidade
- Analistas de Inteligência de Negócios
- Analistas de Segurança da Informação
- Analistas e Cientistas de Dados
- Especialistas em Big Data
- Professores de educação profissional



John Holland

23,40%
Social

22,79%
Empreendedor

16,80%
Artístico

15,90%
Investigativo

12,22%
Convencional

8,88%
Realístico

Social: *Buscam proteger e desenvolver os seres humanos para um mundo mais humano.*

- **Biomedicina (3,93%)**
- Comunicação Social (0,32%)
- Ciências Humanas (0,0%)
- Design Gráfico (0,92%)
- **Enfermagem (4,02%)**

- Fisioterapia (1,85%)
- Fonoaudiologia (0,05%)
- Jogos Digitais (0,92%)
- Marketing (1,76%)

- **Medicina (4,67%)**
- Nutrição (1,02%)
- Pedagogia (4,34%)
- **Psicologia (10,90%)**
- Recursos Humanos (3,10%)

Empreendedor: *Buscam a responsabilidade para si e influenciam o mundo para conseguir o que desejam.*

- **Administração (14,10%)**
- Agronegócio (0,0%)
- **Arquitetura (1,90%)**
- Comércio Exterior (0,23%)
- Comunicação Social (0,09%)

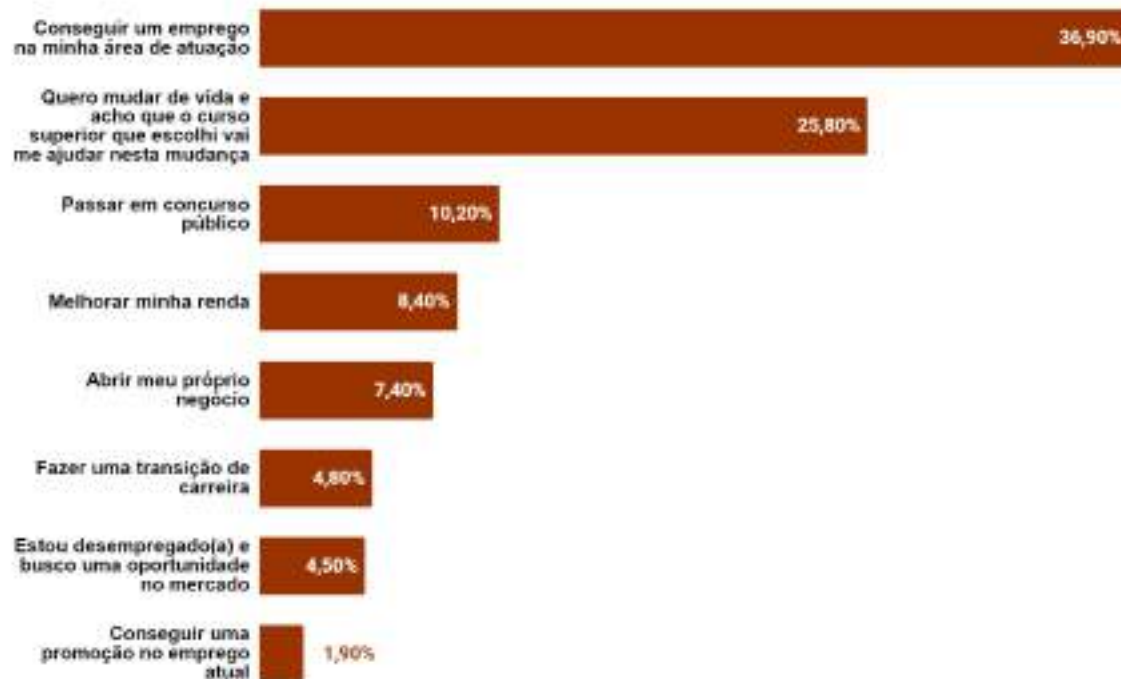
- **Direito (7,46%)**
- Engenharia Civil (1,03%)
- Gestão de Pessoas (0,0%)
- Gestão Comercial (1,28%)
- Internet das Coisas (0,14%)

- Marketing (1,78%)
- Odontologia (0,84%)
- **Pedagogia (3,89%)**
- Publicidade (0,89%)
- Relações Públicas (0,05%)

Qual a sua principal expectativa ao ingressar no Ensino Superior?



instituto



36,9%

Dos participantes pretendem ingressar na graduação com a expectativa de conseguir um emprego na área escolhida



“

Quero ter um "a mais" no currículo, para poder crescer mais na minha área

”

“

Ajudar as pessoas, a vida não tem preço

”

“

Me especializar para no futuro ingressar no mercado de trabalho como um bom profissional

”

“

Me tornar o que sempre sonhei que é ser advogado, e desta forma melhorar a minha renda

”

“

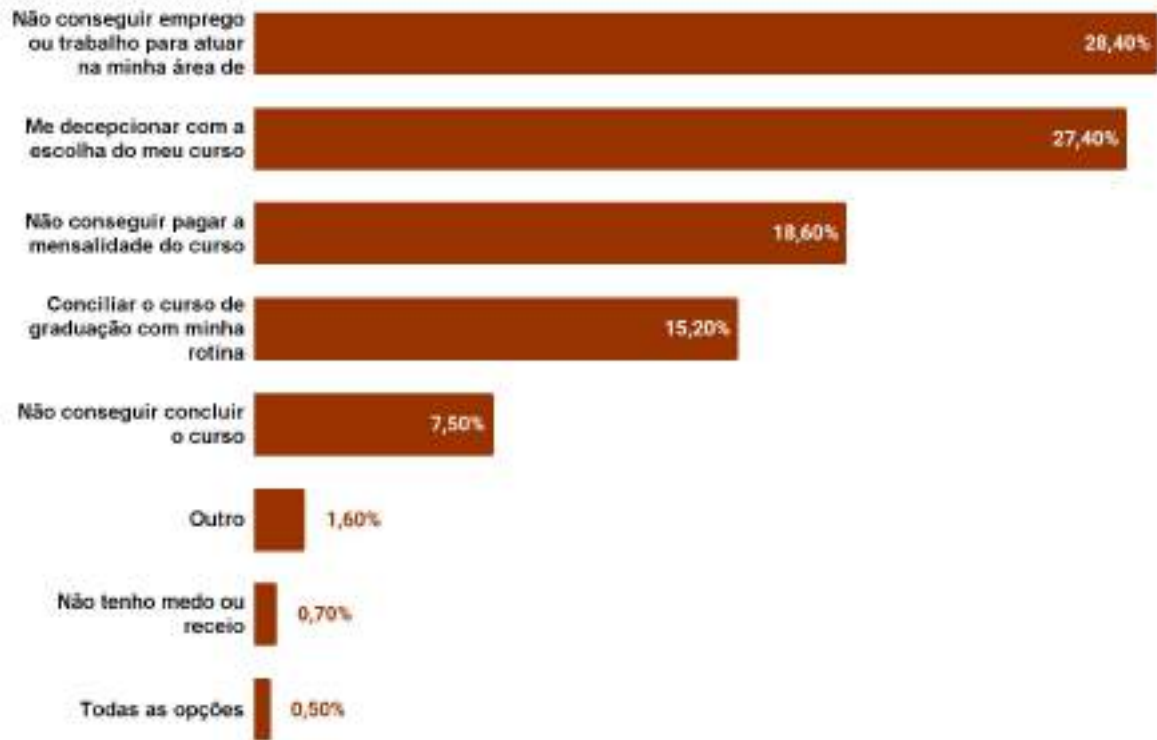
Trabalhar com o que amo

”

Qual o seu maior medo ou receio ao ingressar no Ensino Superior?



instituto



55,8%

Não conseguir um emprego na área ou se decepcionar com o curso escolhido são os maiores medos que os participantes têm ao ingressar no Ensino Superior



“

Não conseguir pagar se for instituição privada, e se for pública, seria a questão da distância, transporte e dinheiro

”

“

Decepcionar os meus pais

”

“

Não me adaptar com a minha escolha

”

“

Não conseguir conciliar o curso com a rotina e dificuldades com a mensalidade

”

“

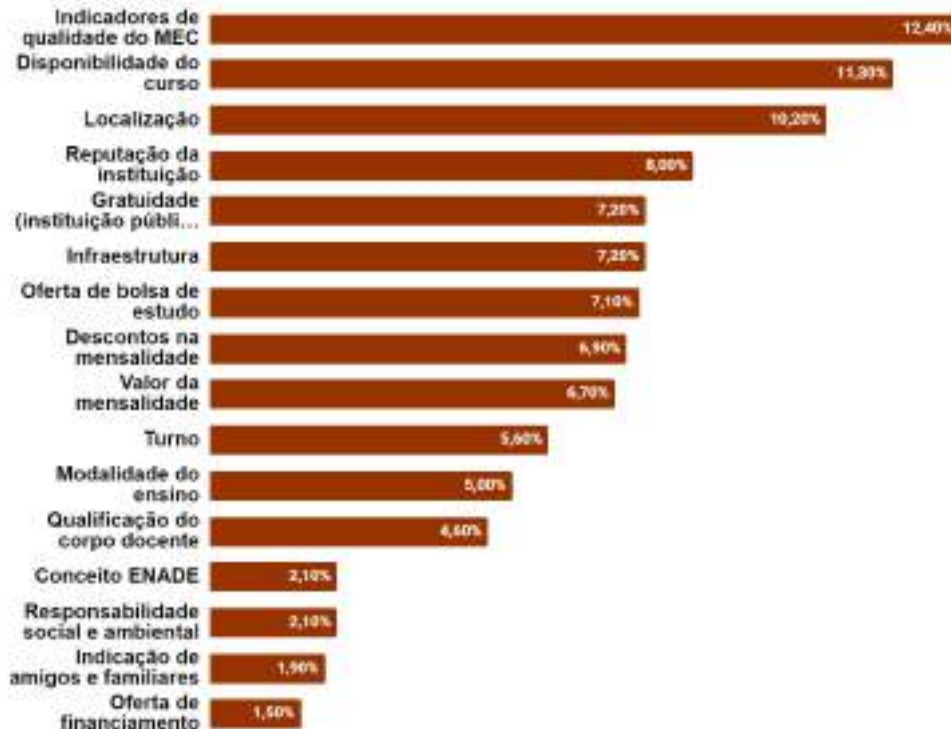
O medo de não saber estudar!!

”

Quais os aspectos mais importantes na hora de escolher em qual faculdade estudar?

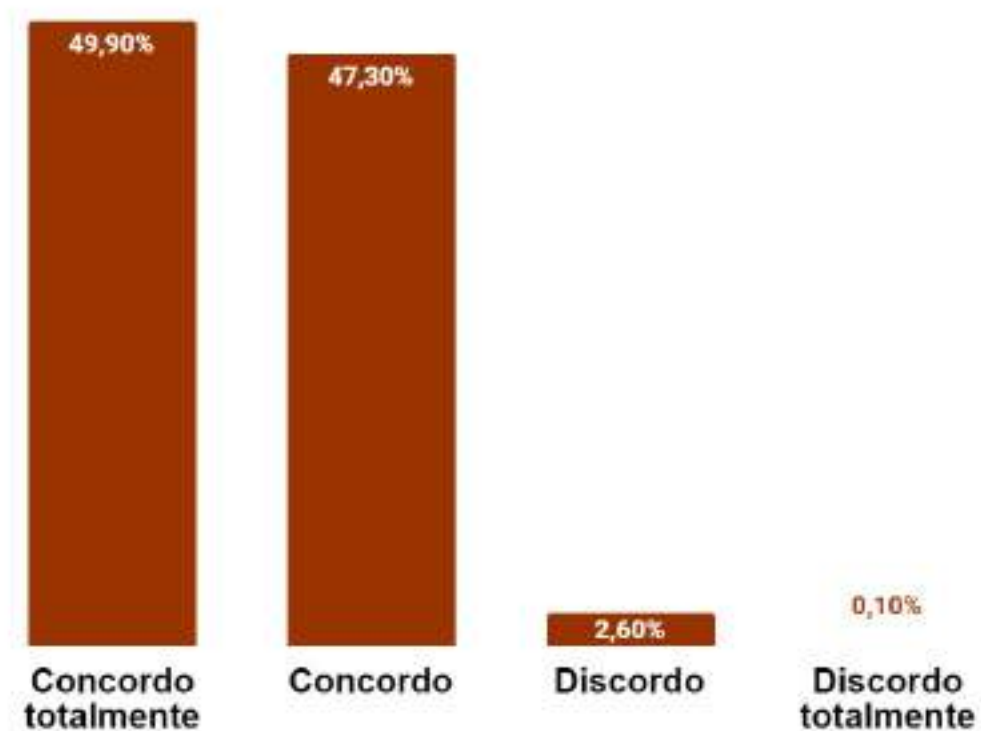


instituto



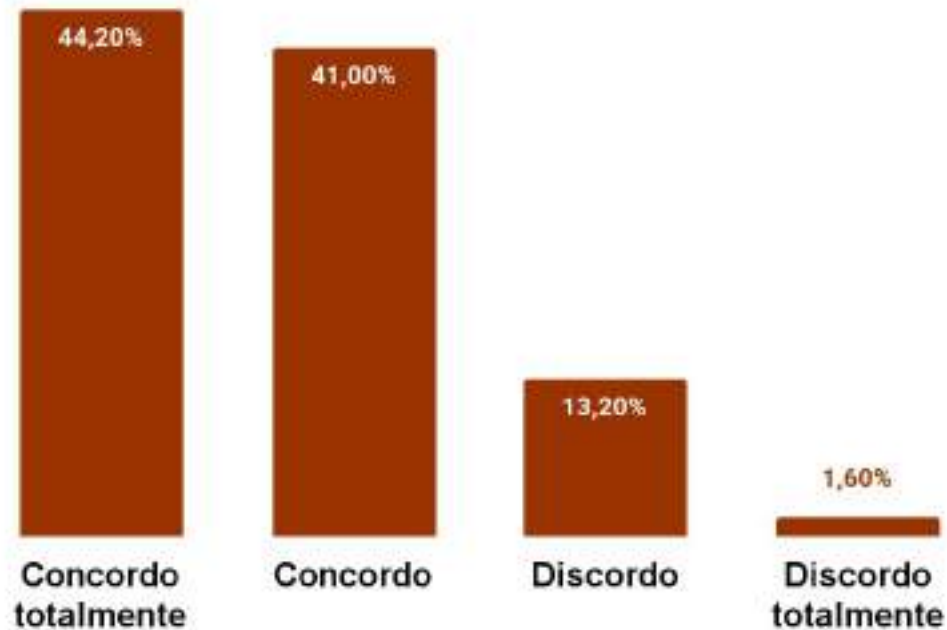
33,9%

Os indicadores de qualidade do MEC, a disponibilidade e oferta do curso desejado e a **localização** são os aspectos mais importantes



97,2%

Concordam que estudar é uma forma de ascensão social



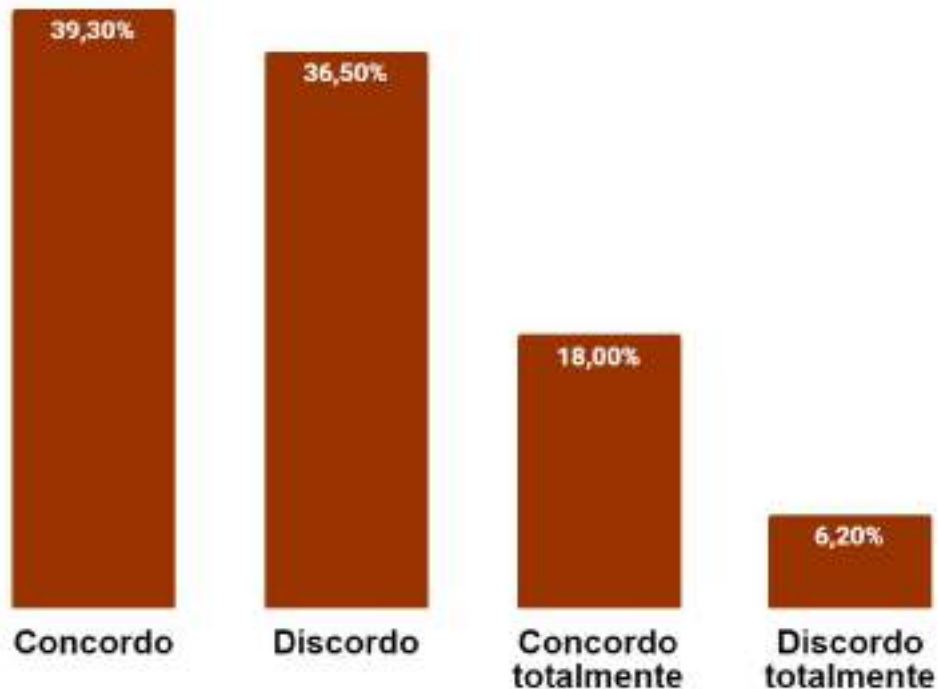
85,2%

Tem como maior sonho o ingresso no Ensino Superior

Mensalidades muito baixas geram desconfi a quanto   qualidade e   seriedade da institui o



instituto



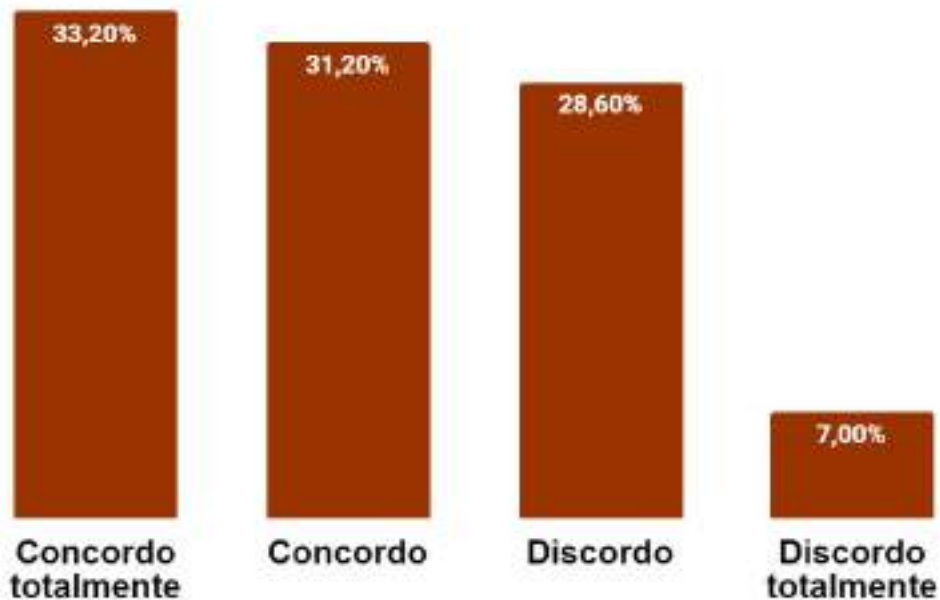
57,3%

Concordam que mensalidades muito baixas podem gerar desconfi a quanto a qualidade da institui o

Sem bolsa e/ou financiamento não conseguirei ingressar no ensino superior

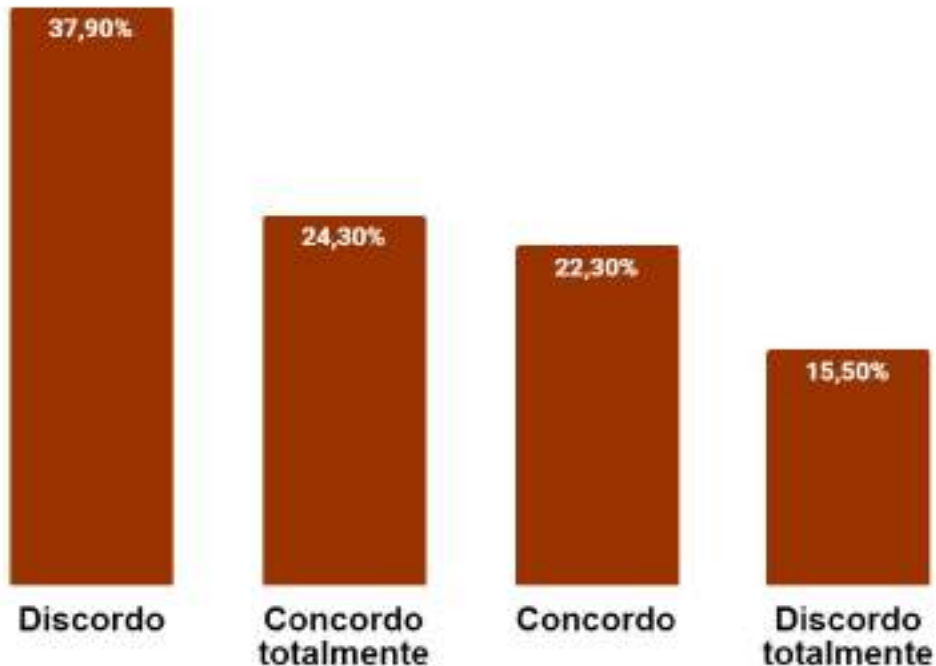


instituto



64,4%

Não conseguirão ingressar no Ensino Superior se não possuírem algum tipo de bolsa ou financiamento



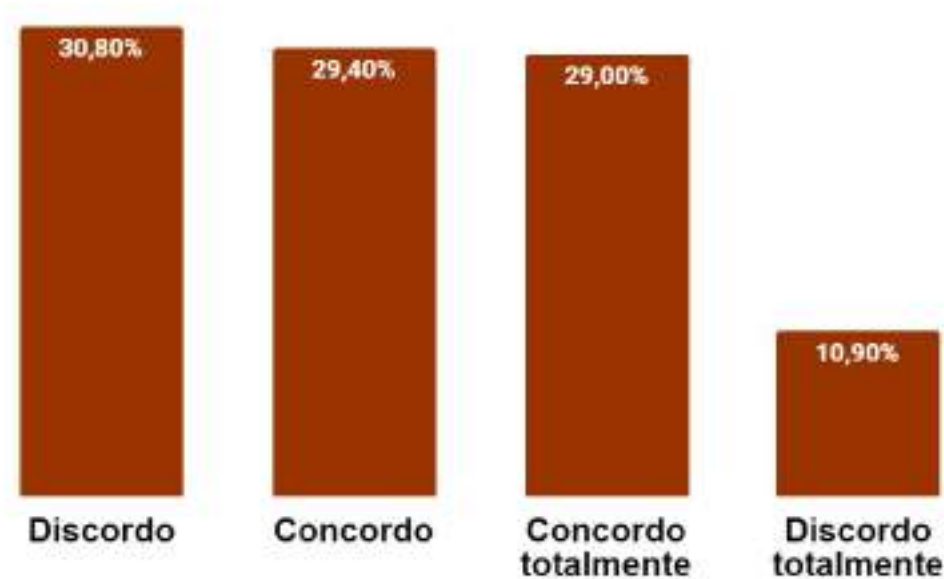
53,4%

Dos participantes não dependem do resultados do ENEM para ingressar no Ensino Superior, o que pode explicar a baixa adesão do exame nos últimos anos

Só vou ingressar numa faculdade privada se não conseguir ingressar numa pública

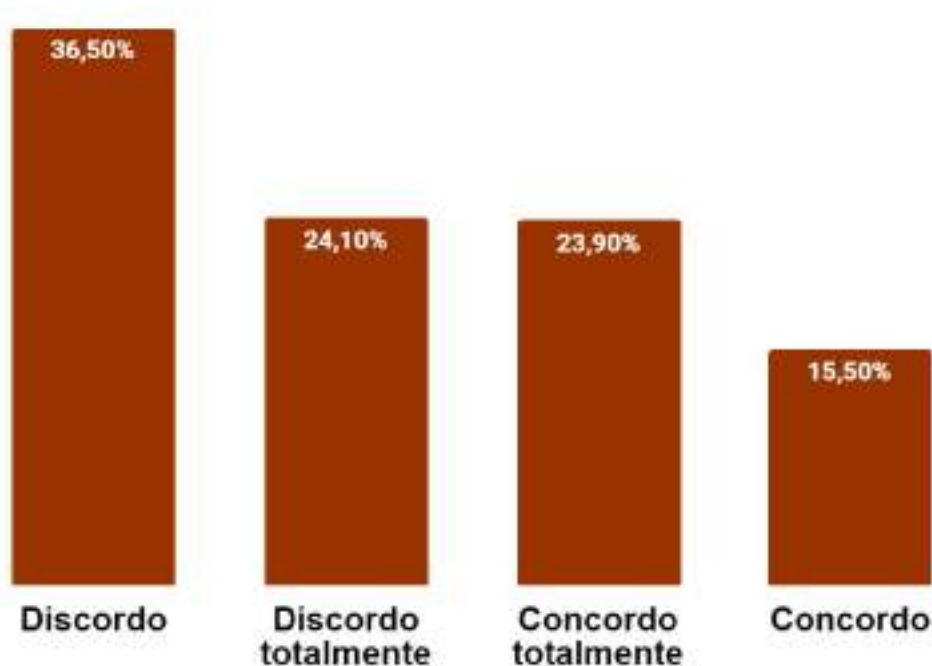


instituto



58,4%

Dos respondentes optam pela instituição privada apenas se não conseguirem ingressar em uma instituição pública



60,6%

Dos participantes não são o primeiro membro da família a ingressar no Ensino Superior



Validade:
07/12/2023 à
31/03/2024

**Vagas
Limitadas**

Programa de Incentivo Indicador de Trabalhabilidade



Leia o QRCode



Os parceiros do SEMESP terão direito a **versão standard gratuitamente.**

Setup | Implantação - Pago

SaaS mensal - gratuito por 12 meses

Ou desconto de 30% para outras versões



Standard

Redução dos custos com processos de estágios não obrigatórios

Aumento da empregabilidade dos estudantes em 10%*



Enterprise

Redução dos custos com processos de estágios não obrigatórios e obrigatórios

Aumento da empregabilidade dos estudantes em 20%*

Aumento do engajamento dos estudantes com projetos extensionistas



Premium

Aumento da captação de alunos

Redução dos custos com processos de estágios não obrigatórios e obrigatórios

Aumento da empregabilidade dos estudantes em 30%

Redução da evasão e inadimplência

Inovação acadêmica - adequação dos planos pedagógicos às exigências do mercado

Aumento do engajamento através de projetos extensionistas e educação continuada

Indicador de Trabalhabilidade dos estudantes e egressos | Comparativo com outras instituições de ensino



		STANDARD	ENTERPRISE	PREMIUM	
FUNCIONALIDADES PORTAL DE CARREIRAS	ESTUDANTE	Currículo do Futuro	✓	✓	✓
		Mercado - Mapa de Carreiras	○	○	✓
		Aprendizagem - Atividades complementares e projetos de extensão	○	✓	✓
		Mentoria	○	○	✓
		Networking	✓	✓	✓
		Vagas	✓	✓	✓
		Estágio Obrigatório	○	✓	✓
		Estágio Não Obrigatório	✓	✓	✓
		INSTITUIÇÃO	Gestão de Empresas	✓	✓
Gestão de Vagas	✓		✓	✓	
Aprendizagem - Atividades complementares e projetos de extensão	○		✓	✓	
Gestão de Estágios Obrigatórios	○		✓	✓	
Gestão de Estágios Não Obrigatórios	✓		✓	✓	
CSM - Career Services Manager	○		○	✓	
Mentoria	○		○	✓	
Inovação Acadêmica	○		○	✓	
Relatório Empregabilidade	✓		✓	✓	
Dashboard	✓		✓	✓	
Indicador de Trabalhabilidade Comparativo	○		○	✓	






Escaneie o QR Code
para ter acesso a
pesquisa completa



Rodrigo Capelato




Diretor Executivo Semesp

-  [Instagram/rodrigocapelato](https://www.instagram.com/rodrigocapelato)
-  [linkedin.com/company/semesp](https://www.linkedin.com/company/semesp)
-  rodrigo@semesp.org.br



Fernanda Verdolin

Founder & CEO

-  [Instagram/fernandaverdolin](https://www.instagram.com/fernandaverdolin)
-  [linkedin.com/company/workalove](https://www.linkedin.com/company/workalove)
-  fernanda@workalove.com



instituto 



Workalove
Edtech

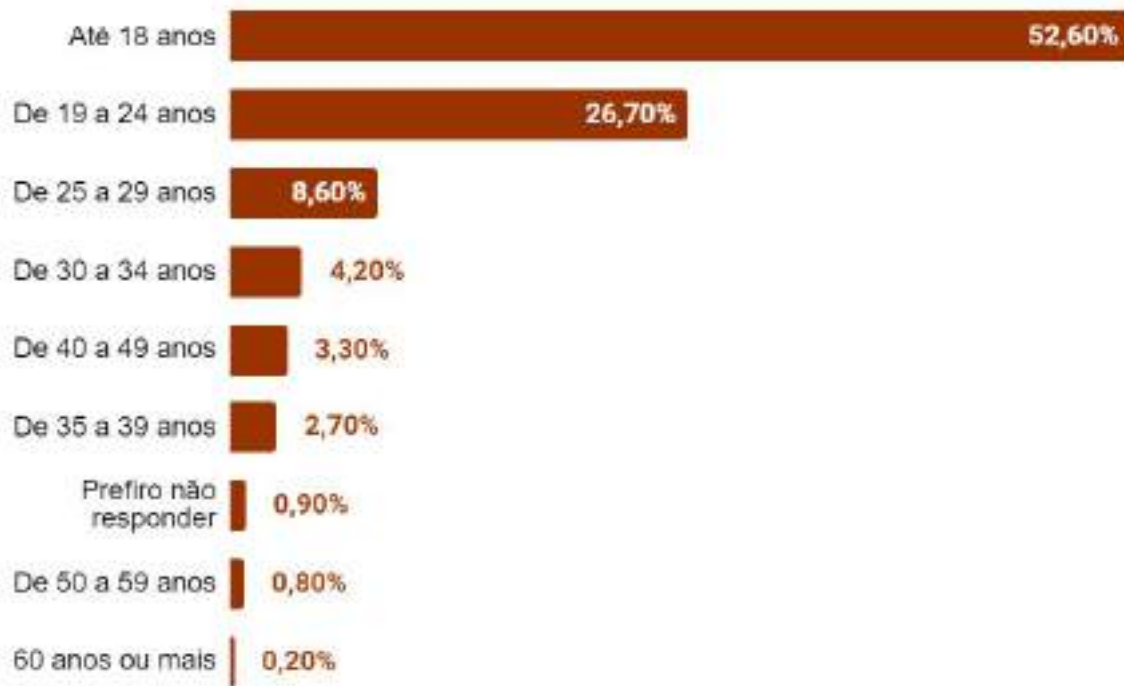


Anexos

Em qual faixa etária você se encaixa?



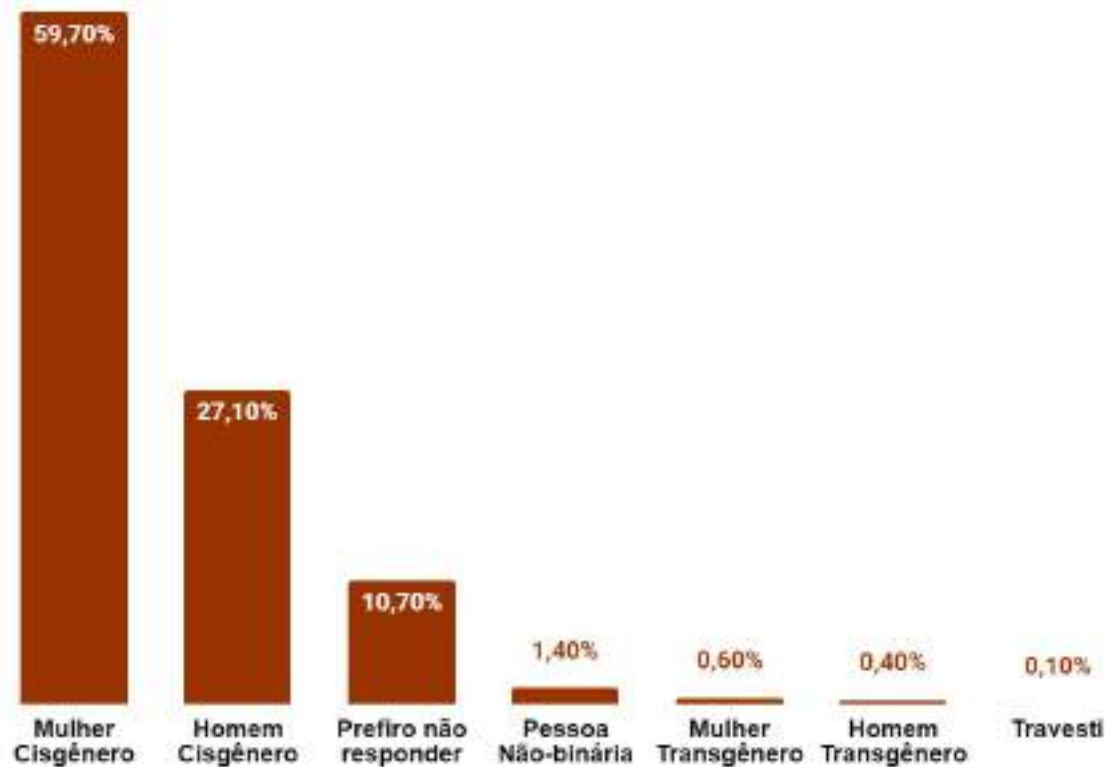
instituto



Com qual gênero você se identifica?



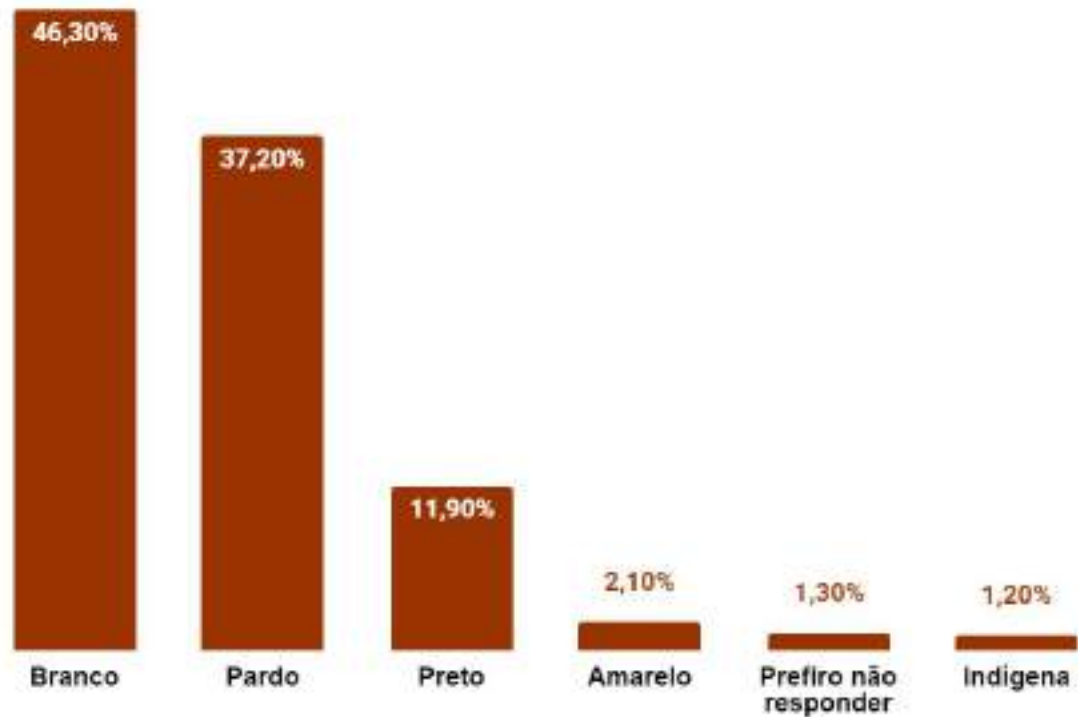
instituto



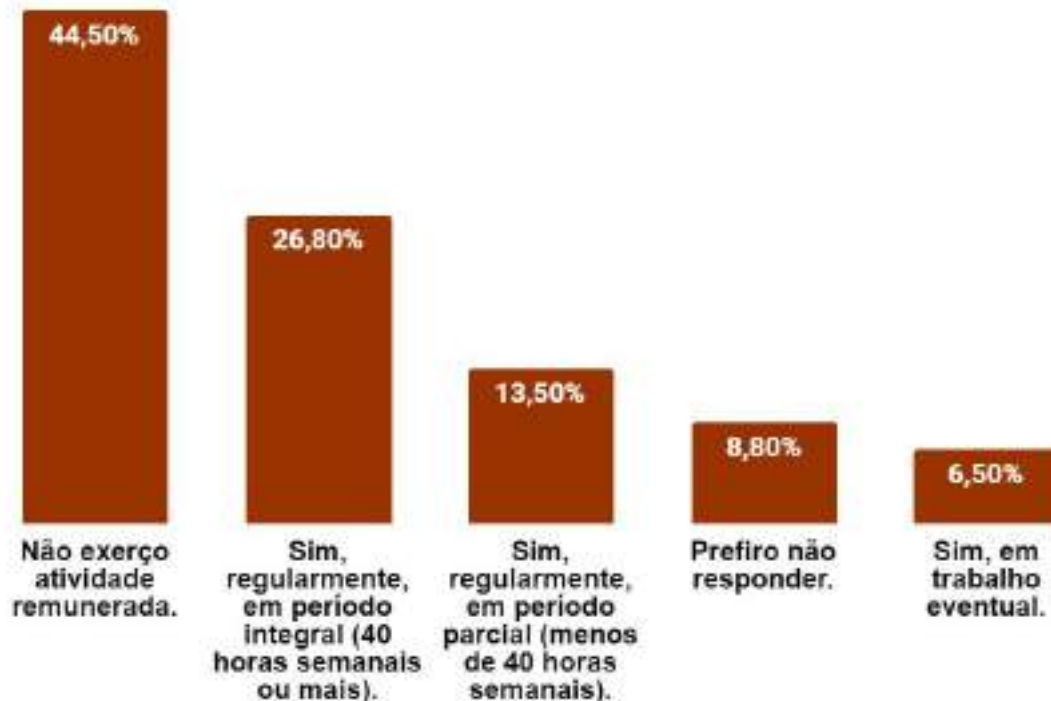
No aspecto "étnico-racial", você se autodeclara:



instituto



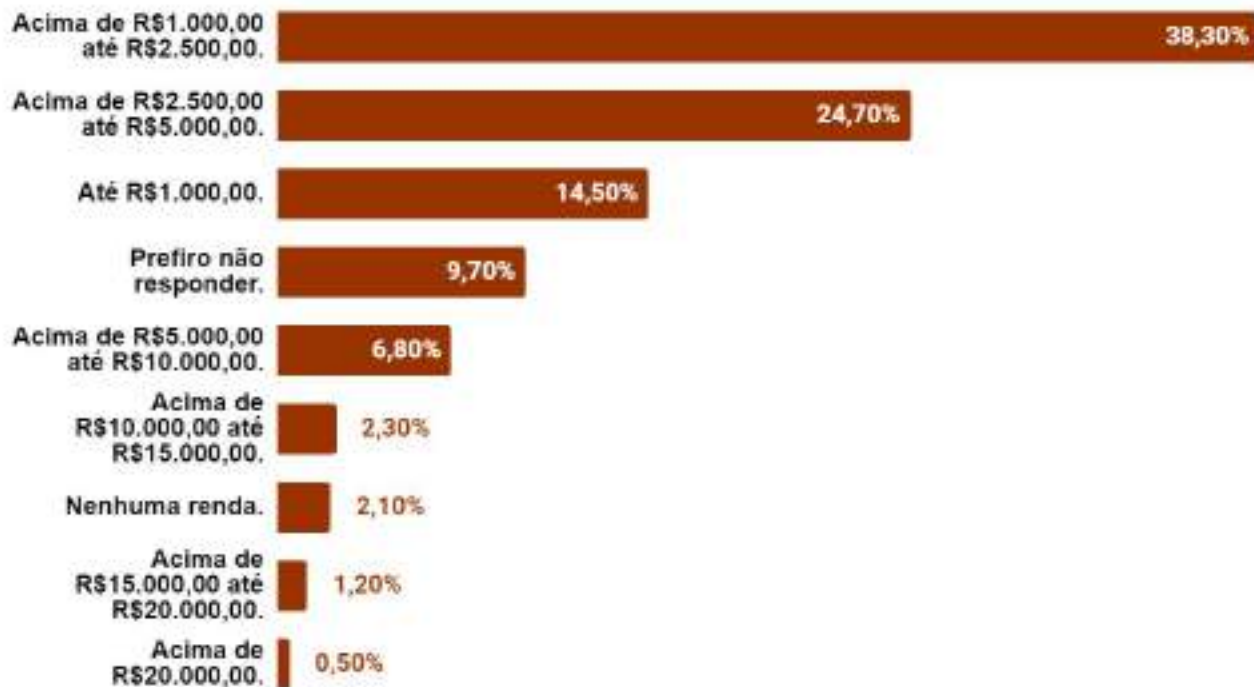




Qual a renda média mensal da sua família?



instituto






A **Workalove** é uma edtech referência na implantação dos núcleos de carreiras nas instituições de ensino brasileiras.

Suas tecnologias de carreiras fazem o **melhor match entre estudantes, egressos e mercado de trabalho**, ajudando as instituições de ensino a aumentar sua captação de alunos, reduzir evasão e **criar uma forte rede de Alumni (egressos)**.

Em pouco tempo de operação, já impacta mais de **1 milhão de estudantes**, mais de **10 mil empresas** por meio de mais de **200 instituições de ensino parceiras**.

Conheça as **tecnologias inovadoras** que promovem à **trabalhabilidade** dos estudantes:

-  Teste de Carreiras
-  Portal de Carreiras
-  Gestão de Estágios
-  Indicador de Trabalhabilidade
-  Inovação Acadêmica



O Instituto Semesp é um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp.

Integrado por especialistas com sólida experiência no **levantamento e análise de dados sobre o ensino superior**, o Instituto desenvolve estudos, pesquisas, indicadores e análises estatísticas referentes ao setor.

Seu objetivo é disponibilizar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral **informações relevantes e confiáveis** que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas.

O Instituto é responsável por **estudos e pesquisas** divulgados anualmente pelo Semesp, como:

- Mapa do Ensino Superior no Brasil
- Pesquisa de Empregabilidade
- Pesquisa de Inadimplência
- Pesquisa sobre Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil
- Entre outros diagnósticos considerados essenciais para a compreensão do setor.