

SÉRIE

# O QUE OS ALUNOS REALMENTE PENSAM

— SOBRE O ENSINO SUPERIOR?



Pesquisa V

CONHEÇA AS MOTIVAÇÕES DOS ESTUDANTES  
PARA INGRESSAR NO ENSINO SUPERIOR EM 2024

REALIZAÇÃO:

**instituto**

SEMESP



**Workalove**  
Edtech

Você pretende ingressar em um curso de ensino superior em 2024?



instituto



1542  
respondentes



79,3%  
até 24 anos

54,3%  
Residem no  
sudeste

59,7%  
Mulher  
cisgênero

46,3%  
Branco

76,0%  
Ensino médio em  
escola pública

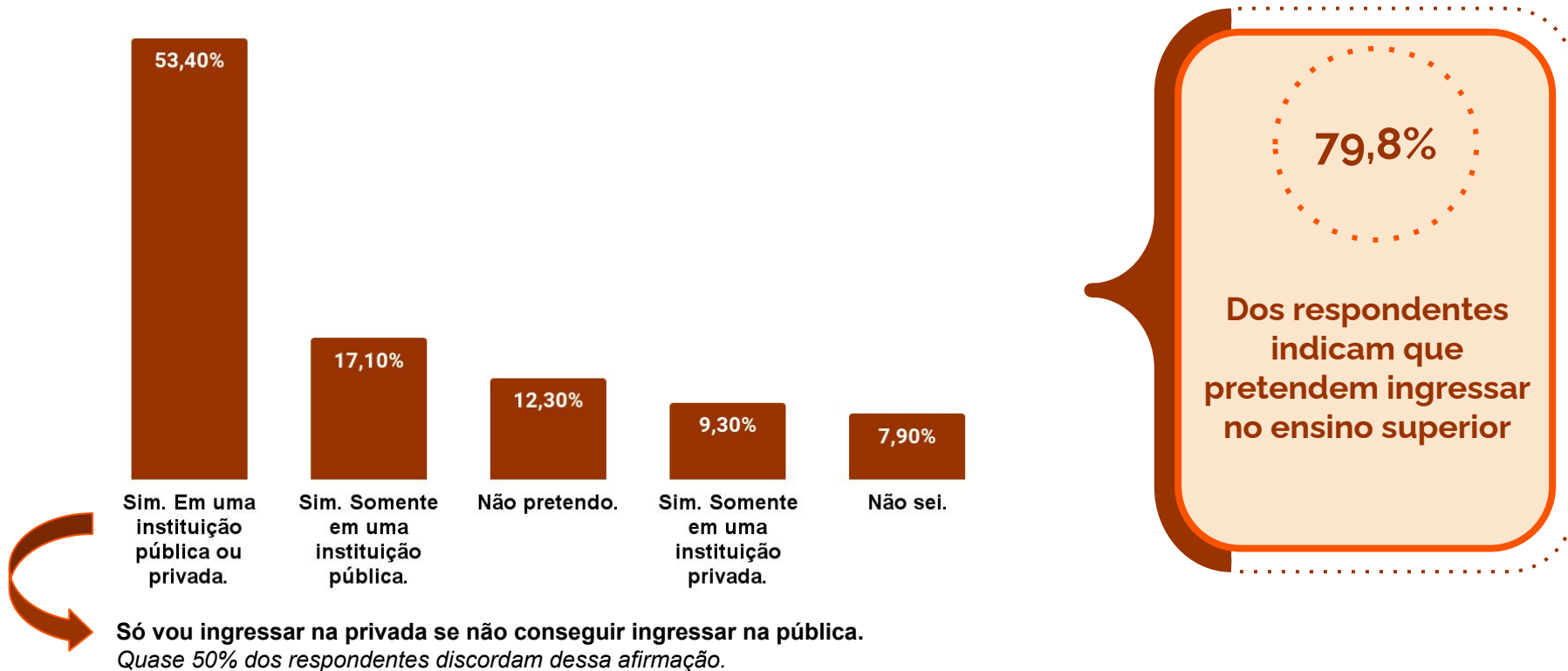
44,5%  
Não exerce  
atividade  
remunerada

77,4%  
Renda familiar  
de até 5 mil

Você pretende ingressar em um curso de ensino superior em 2024?



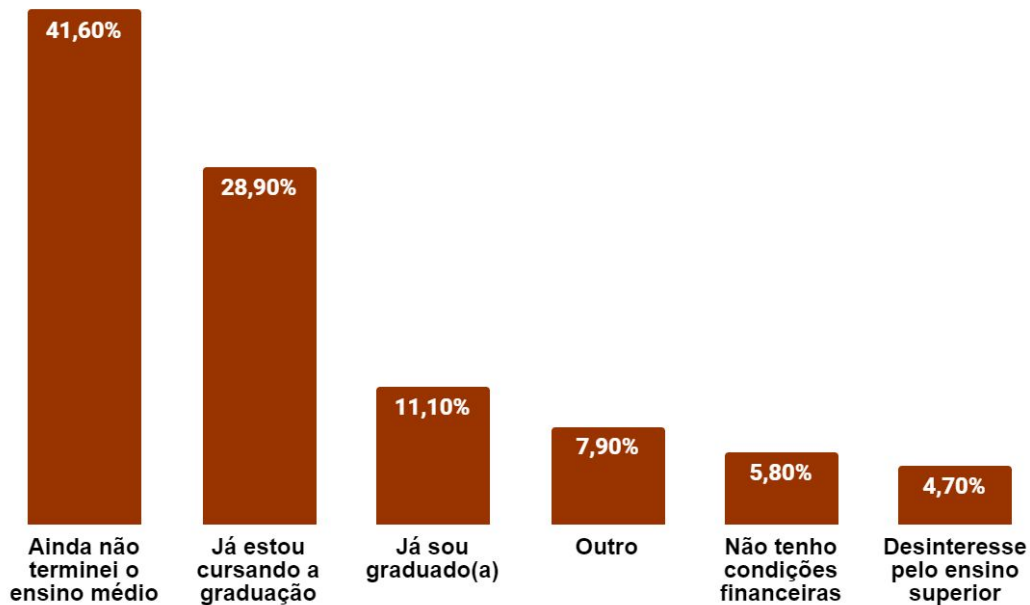
instituto



# Por que não pretende ingressar no ensino superior em 2024?



instituto 



41,6%

Ainda não finalizaram o Ensino Médio para que possam ingressar no Ensino Superior



“

Pretendo fazer intercâmbio para fora do país em 2024

”

“

Pretendo fazer só curso técnico

”

“

Não tenho certeza de qual graduação quero fazer ou em qual instituição farei graduação

”

“

Não tenho condições financeiras e quero trabalhar primeiro

”

“

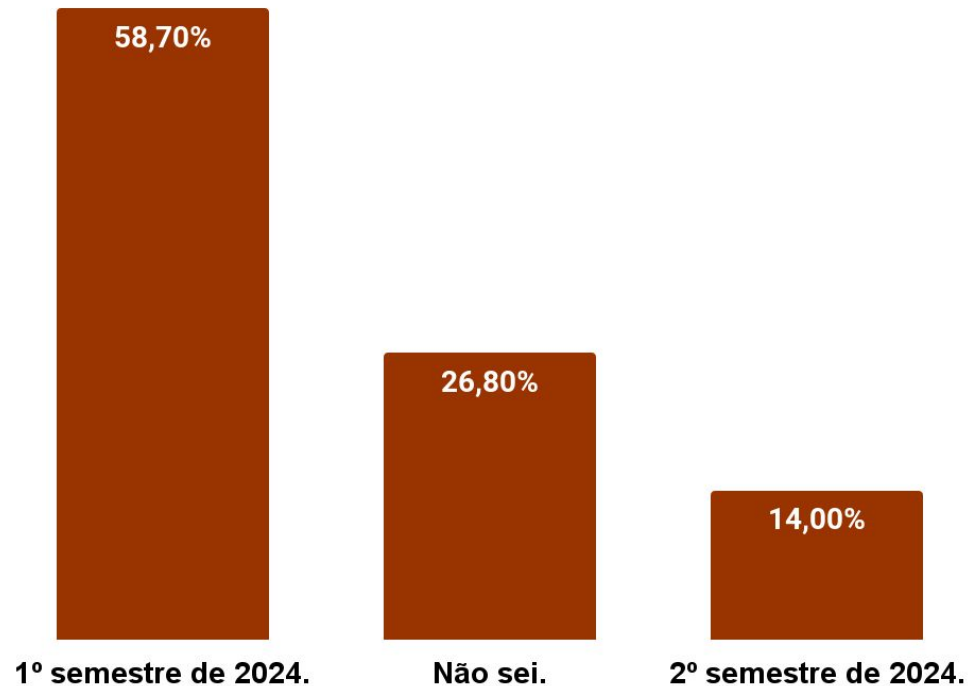
Tenho interesse apenas depois de 2025

”

Em qual semestre de 2024?



instituto 



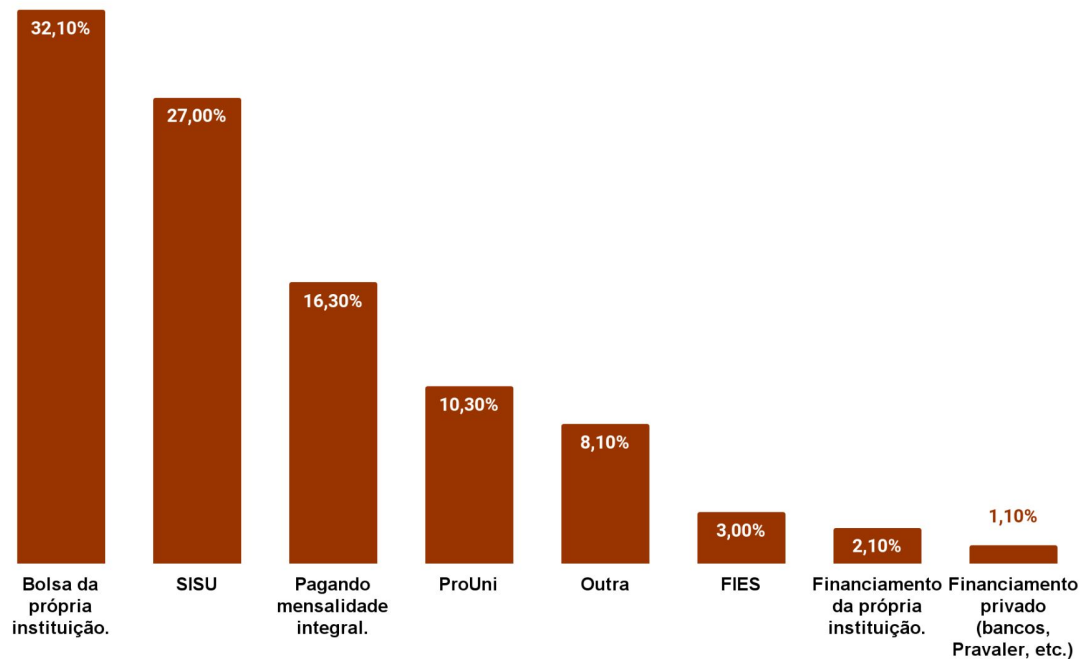
58,7%

Pretendem ingressar  
já no primeiro  
semestre de 2024

# Como você pretende ingressar no ensino superior?



instituto 



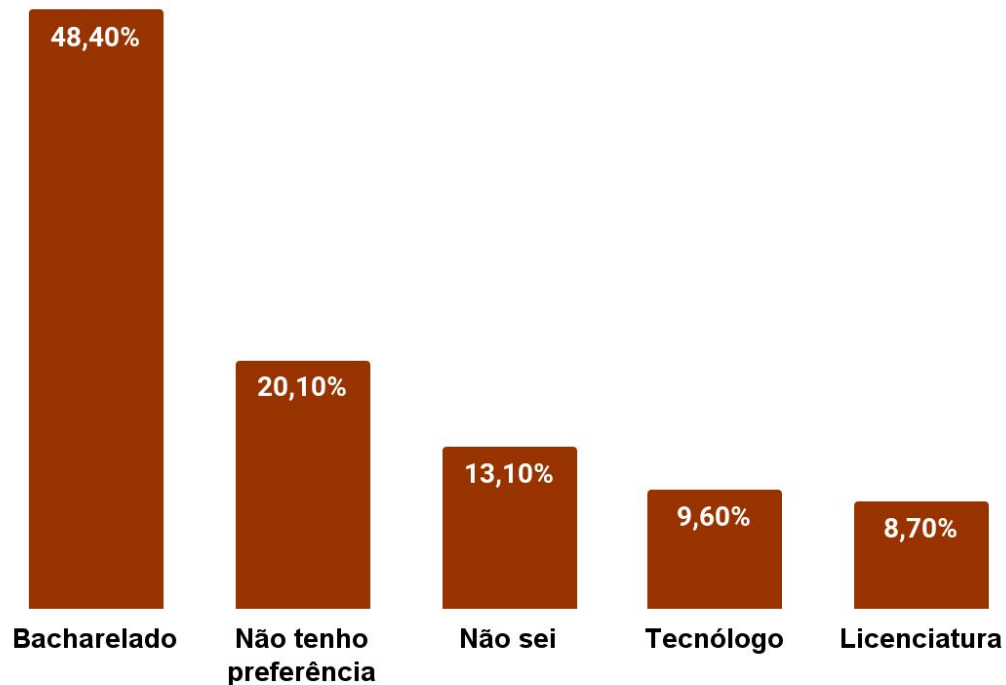
32,1%

Indicam a necessidade de bolsas fornecidas pela Instituição para ingressarem no Ensino Superior

Você pretende ingressar em qual grau acadêmico?



instituto 



48,4%

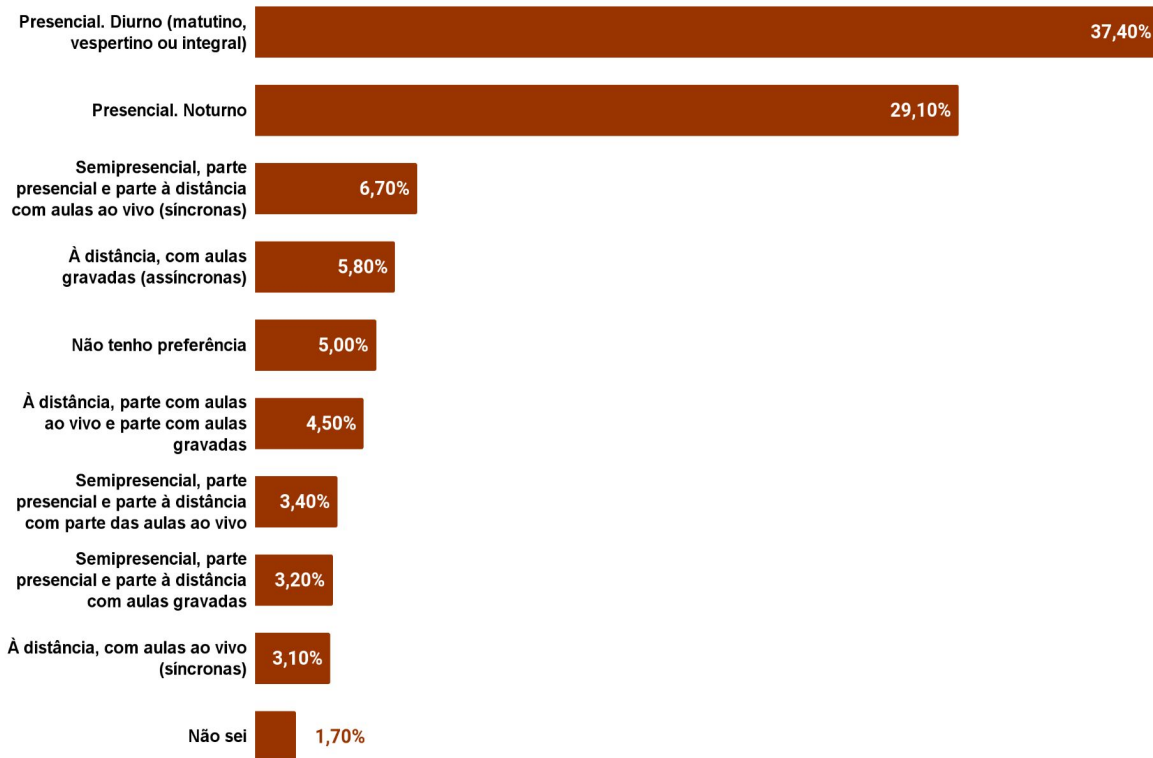
Pretendem cursar graduação no grau Bacharelado, a Licenciatura é o grau menos desejado pelos respondentes



# Você pretende fazer um curso de graduação em qual modalidade?



instituto 



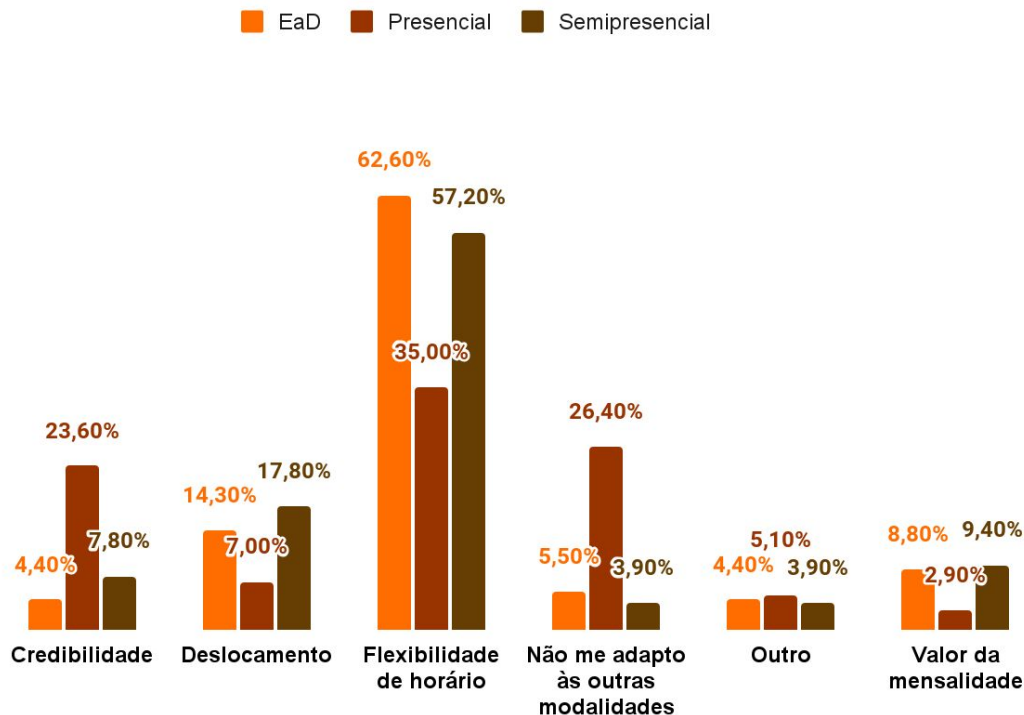
66,5%

Dos respondentes tem como preferência cursar a graduação na modalidade presencial

# Qual o principal motivo da escolha dessa modalidade?



instituto



E independente da modalidade os respondentes indicam que o motivo dessa escolha é a flexibilidade de horário



“

Para trabalhar durante o dia

”

“

porque atualmente trabalho e o deslocamento ficaria difícil

”

“

É a única forma que o curso é disponibilizado

”

“

Só existe a opção de curso integral nas universidades públicas perto de mim

”

“

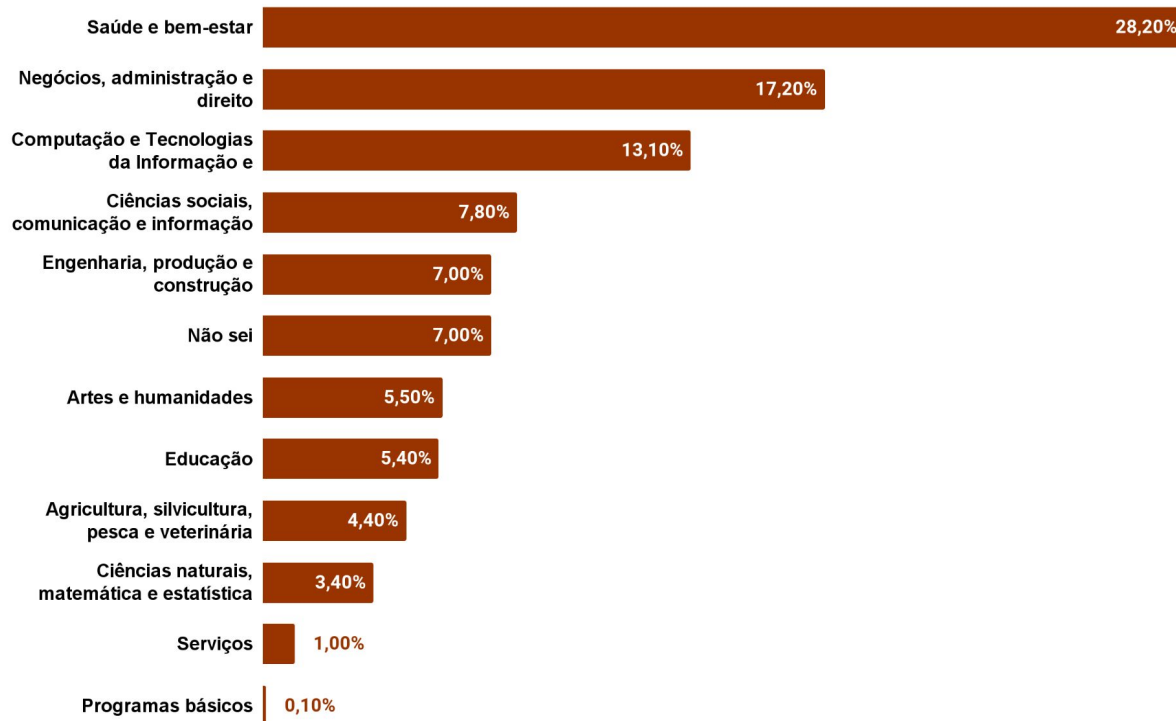
Horário do meu serviço junto com o da faculdade

”

# Você pretende fazer um curso de graduação em qual área?



instituto 



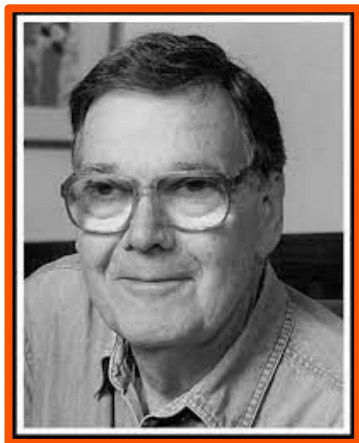
28,2%

Dos respondentes indicam que pretendem cursar graduação na área de Saúde e bem-estar

# Trabalhos com maior crescimento de vagas nos próximos 5 anos

Fonte: Fórum Economico Mundial, 2023

- Especialistas de IA
- Especialistas em Sustentabilidade
- Analistas de Inteligência de Negócios
- Analistas de Segurança da Informação
- Analistas e Cientistas de Dados
- Especialistas em Big Data
- Professores de educação profissional



John Holland

**23,40%**  
Social

**22,79%**  
Empreendedor

**16,80%**  
Artístico

**15,90%**  
Investigativo

**12,22%**  
Convencional

**8,88%**  
Realístico



**Social:** *Buscam proteger e desenvolver os seres humanos para um mundo mais humano.*

- **Biomedicina (3,93%)**
- Comunicação Social (0,32%)
- Ciências Humanas (0,0%)
- Design Gráfico (0,92%)
- **Enfermagem (4,02%)**

- Fisioterapia (1,85%)
- Fonoaudiologia (0,05%)
- Jogos Digitais (0,92%)
- Marketing (1,76%)

- **Medicina (4,67%)**
- Nutrição (1,02%)
- Pedagogia (4,34%)
- **Psicologia (10,90%)**
- Recursos Humanos (3,10%)

**Empreendedor:** *Buscam a responsabilidade para si e influenciam o mundo para conseguir o que desejam.*

- **Administração (14,10%)**
- Agronegócio (0,0%)
- **Arquitetura (1,90%)**
- Comércio Exterior (0,23%)
- Comunicação Social (0,09%)

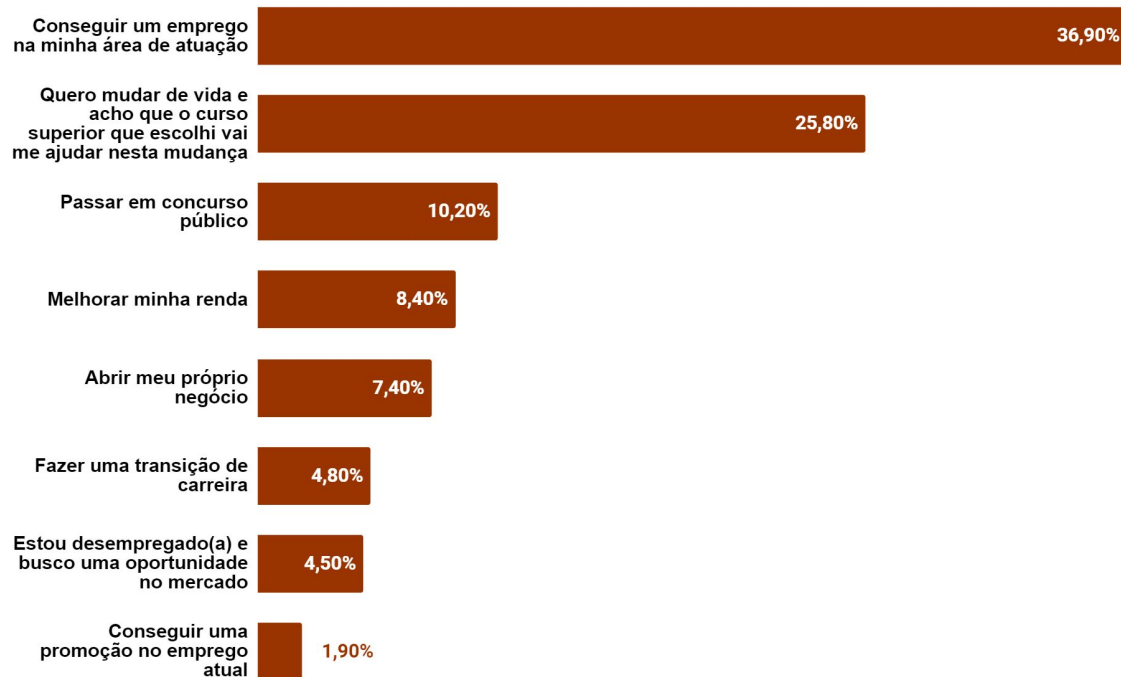
- **Direito (7,46%)**
- Engenharia Civil (1,03%)
- Gestão de Pessoas (0,0%)
- Gestão Comercial (1,28%)
- Internet das Coisas (0,14%)

- Marketing (1,78%)
- Odontologia (0,84%)
- **Pedagogia (3,89%)**
- Publicidade (0,89%)
- Relações Públicas (0,05%)

# Qual a sua principal expectativa ao ingressar no Ensino Superior?



instituto 



36,9%

Dos participantes pretendem ingressar na graduação com a expectativa de conseguir um emprego na área escolhida





“

Quero ter um "a mais" no currículo, para poder crescer mais na minha área

”

“

Ajudar as pessoas, a vida não tem preço

”

“

Me especializar para no futuro ingressar no mercado de trabalho como um bom profissional

”

“

Me tornar o que sempre sonhei que é ser advogado, e desta forma melhorar a minha renda

”

“

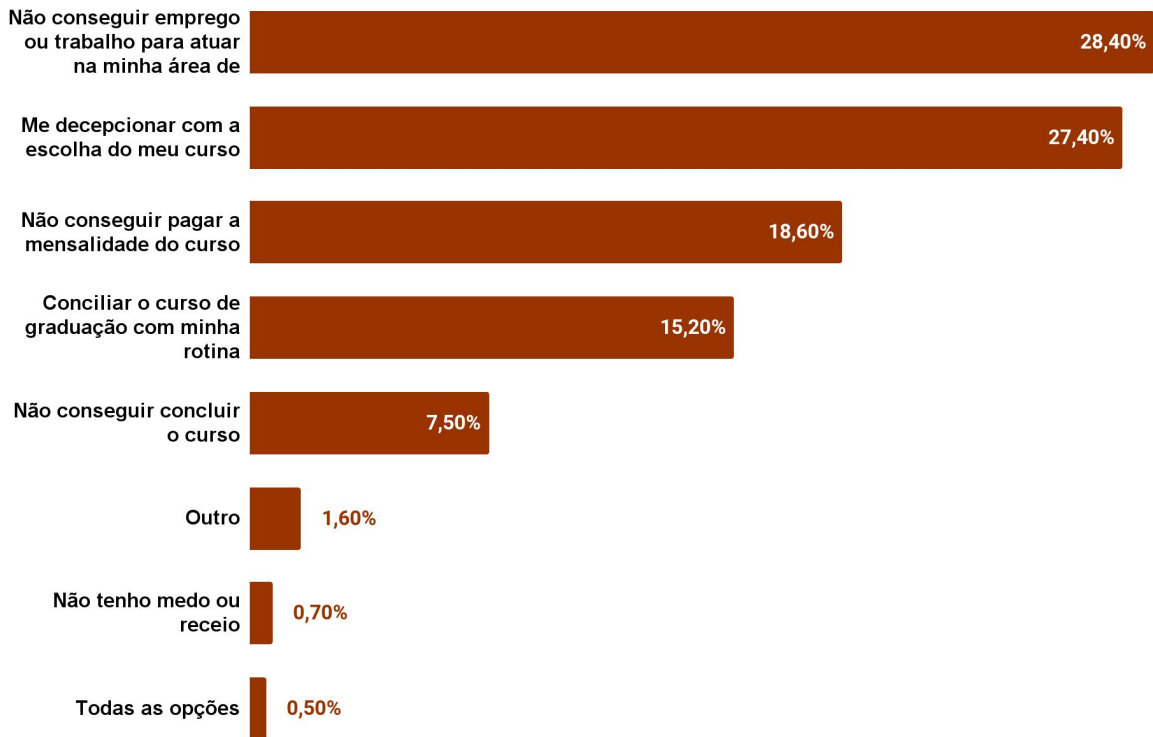
Trabalhar com o que amo

”

# Qual o seu maior medo ou receio ao ingressar no Ensino Superior?



instituto



55,8%

Não conseguir um emprego na área ou se decepcionar com o curso escolhido são os maiores medos que os participantes têm ao ingressar no Ensino Superior



“

Não conseguir pagar se for instituição privada, e se for pública, seria a questão da distância, transporte e dinheiro

”

“

Decepcionar os meus pais

”

“

Não me adaptar com a minha escolha

”

“

Não conseguir conciliar o curso com a rotina e dificuldades com a mensalidade

”

“

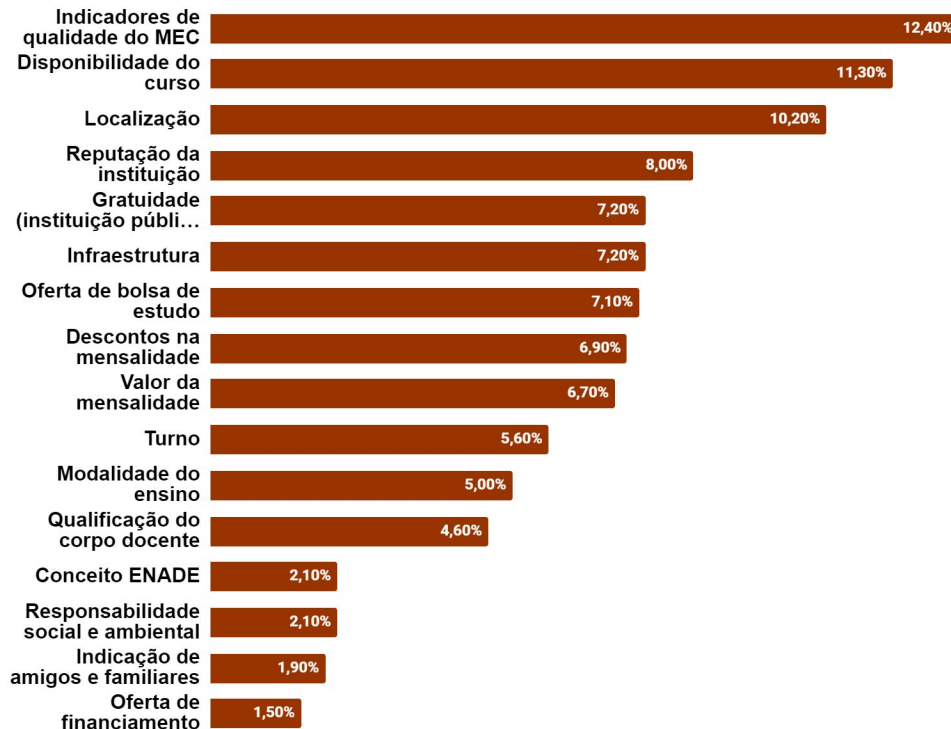
O medo de não saber estudar!!

”

# Quais os aspectos mais importantes na hora de escolher em qual faculdade estudar?

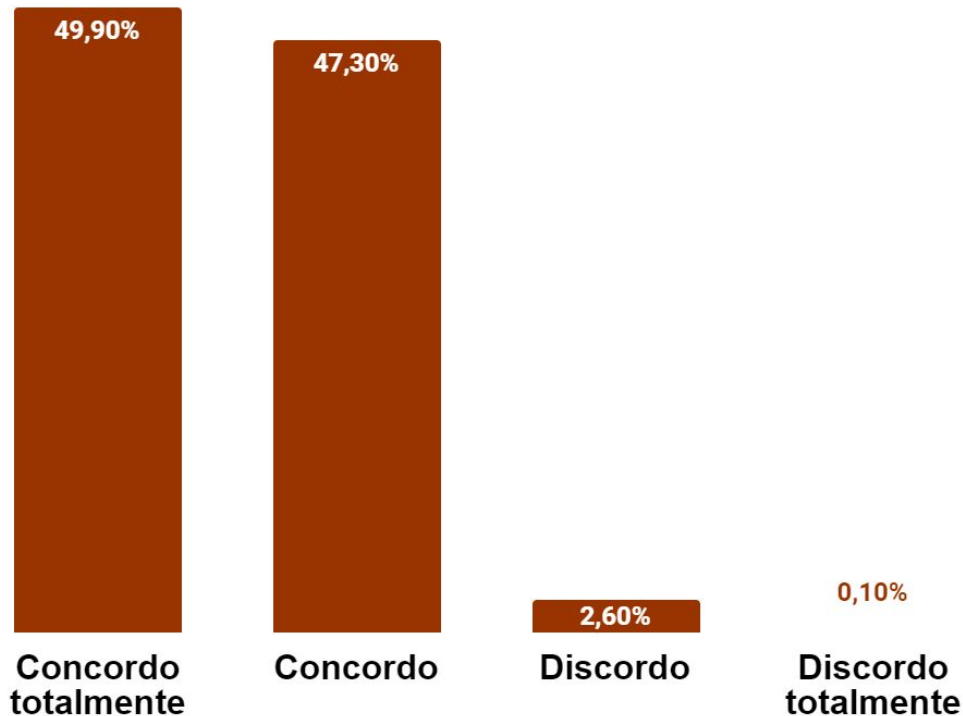


instituto 



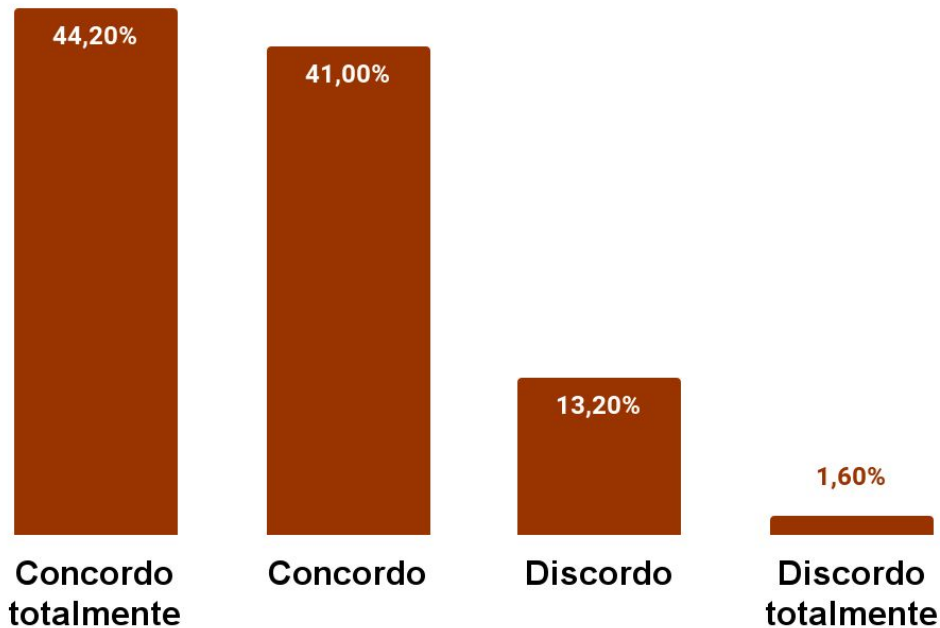
33,9%

Os indicadores de qualidade do MEC, a disponibilidade e oferta do curso desejado e a **localização** são os aspectos mais importantes



97,2%

Concordam que estudar é uma forma de ascensão social



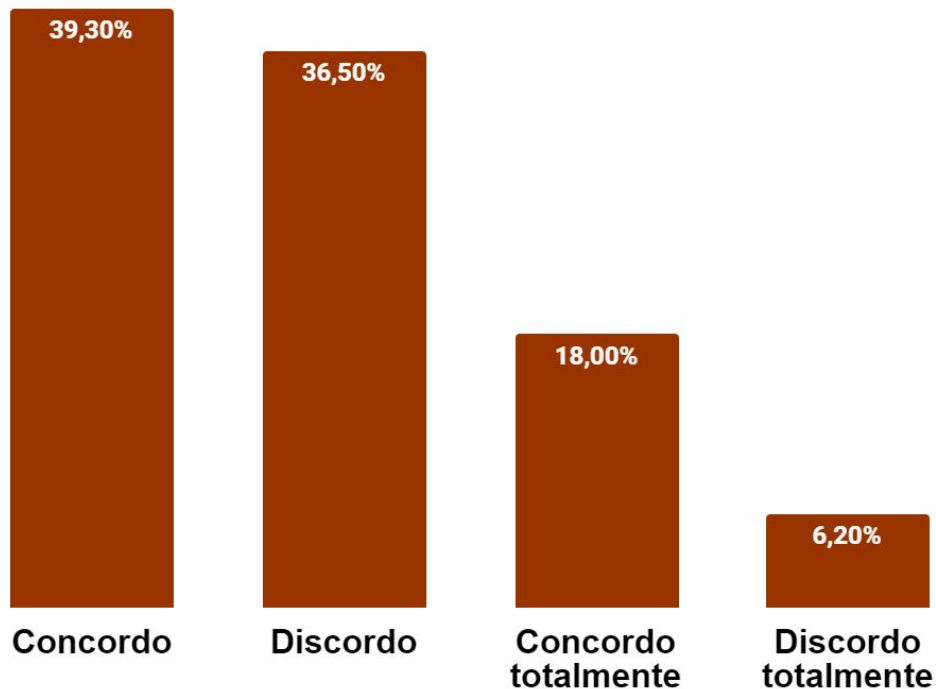
85,2%

Tem como maior  
sonho o ingresso no  
Ensino Superior

# Mensalidades muito baixas geram desconfiança quanto à qualidade e à seriedade da instituição



instituto 



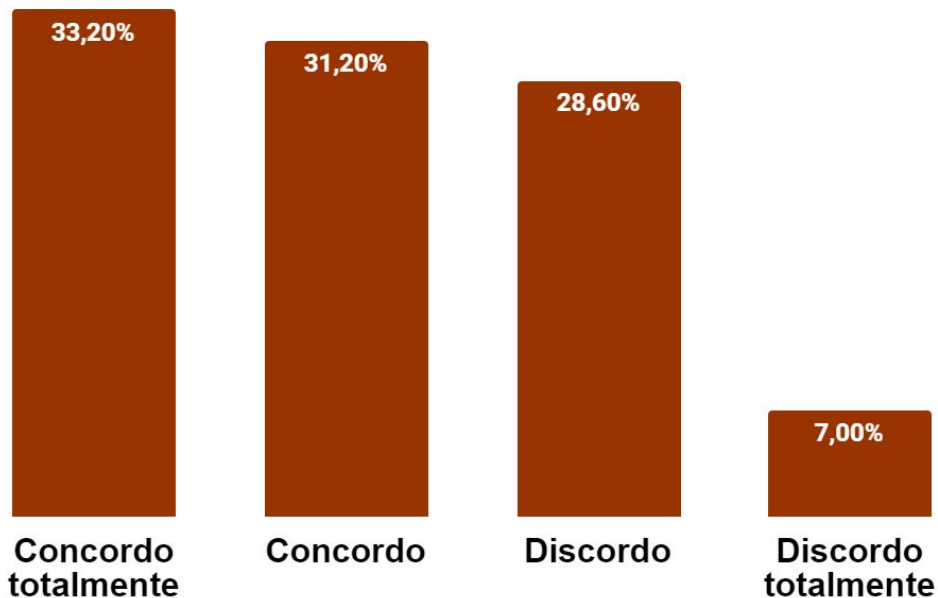
57,3%

Concordam que mensalidades muito baixas podem gerar desconfiança quanto a qualidade da instituição

Sem bolsa e/ou financiamento não conseguirei ingressar no ensino superior



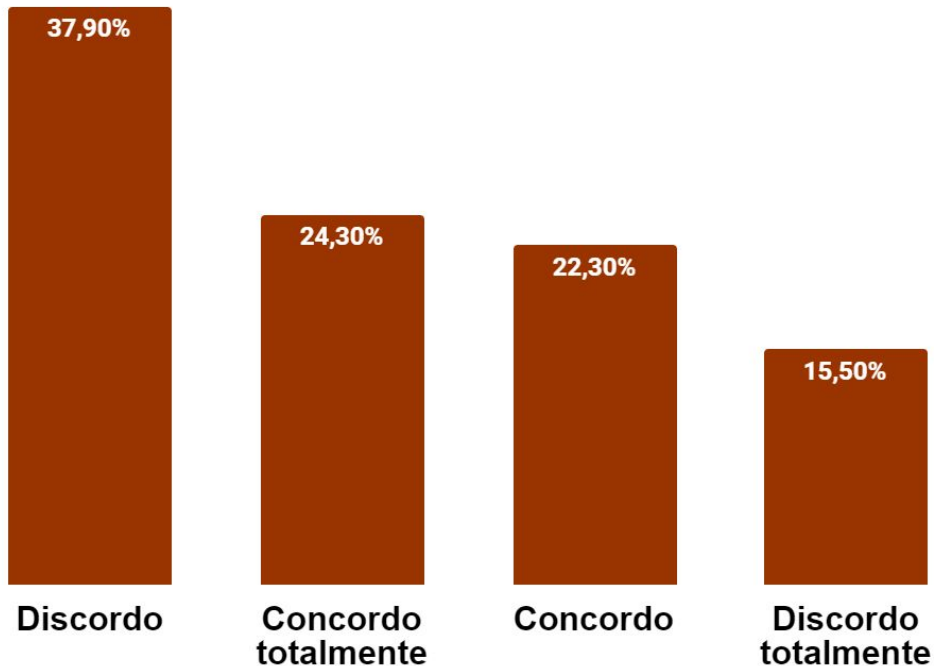
instituto 



64,4%

Não conseguirão ingressar no Ensino Superior se não possuírem algum tipo de bolsa ou financiamento





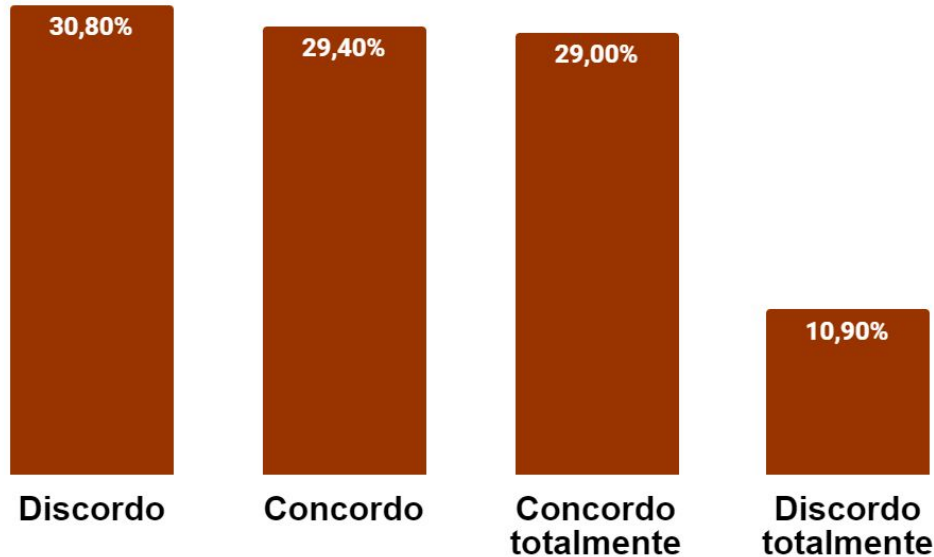
53,4%

Dos participantes não dependem do resultados do ENEM para ingressar no Ensino Superior, o que pode explicar a baixa adesão do exame nos últimos anos

# Só vou ingressar numa faculdade privada se não conseguir ingressar numa pública

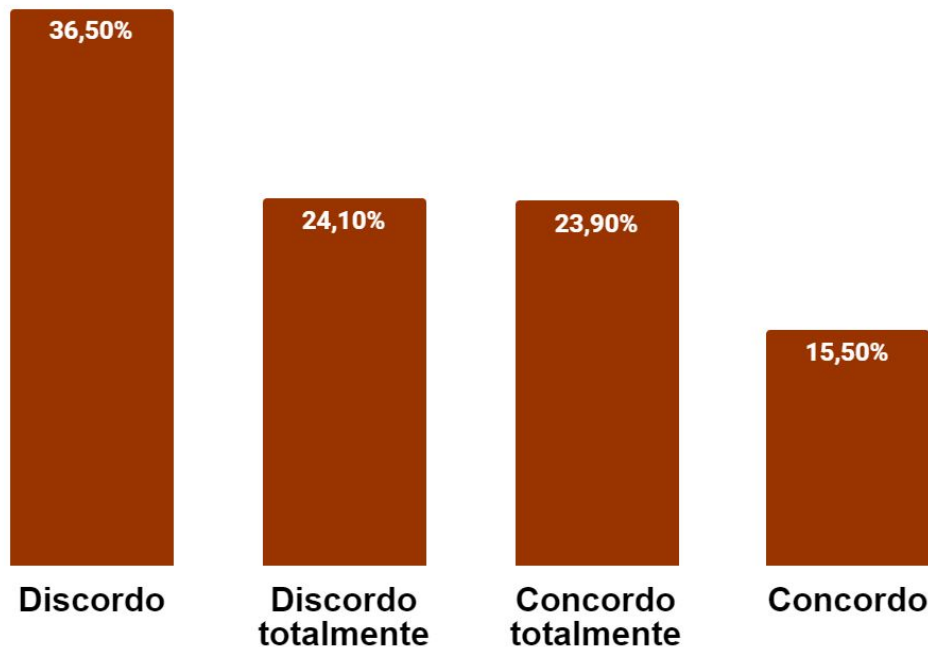


instituto 



58,4%

Dos respondentes optam pela instituição privada apenas se não conseguirem ingressar em uma instituição pública



60,6%

Dos participantes não são o primeiro membro da família a ingressar no Ensino Superior



Validade:  
07/12/2023 à  
31/03/2024

**Vagas  
Limitadas**

## Programa de Incentivo Indicador de Trabalhabilidade



Leia o QRCode



Os parceiros do SEMESP terão direito a **versão standard gratuitamente.**

Setup | Implantação - Pago  
SaaS mensal - gratuito por 12 meses  
Ou desconto de 30% para outras versões



### Standard

**Redução dos custos** com processos de estágios não obrigatórios

**Aumento da empregabilidade** dos estudantes em 10%\*



### Enterprise

**Redução dos custos** com processos de estágios não obrigatórios e obrigatórios

**Aumento da empregabilidade** dos estudantes em 20%\*

**Aumento do engajamento** dos estudantes com projetos extensionistas



### Premium

**Aumento da captação** de alunos

**Redução dos custos** com processos de estágios não obrigatórios e obrigatórios

**Aumento da empregabilidade** dos estudantes em 30%

**Redução da evasão** e inadimplência

**Inovação acadêmica** - adequação dos planos pedagógicos às exigências do mercado

**Aumento do engajamento** através de projetos extensionistas e educação continuada

**Indicador de Trabalhabilidade** dos estudantes e egressos | Comparativo com outras instituições de ensino



|   |           | STANDARD  | ENTERPRISE         | PREMIUM |   |
|---|-----------|---|--------------------|---------|---|
| FUNCIONALIDADES PORTAL DE CARREIRAS                             | ESTUDANTE | Currículo do Futuro   | ✓                  | ✓       | ✓ |
|   |           | Mercado - Mapa de Carreiras                                     | ○                  | ○       | ✓ |
|   |           | Aprendizagem - Atividades complementares e projetos de extensão | ○                  | ✓       | ✓ |
|   |           | Mentoria  | ○                  | ○       | ✓ |
|   |           | Networking  | ✓                  | ✓       | ✓ |
|   |           | Vagas   | ✓                  | ✓       | ✓ |
|   |           | Estágio Obrigatório   | ○                  | ✓       | ✓ |
|   |           | Estágio Não Obrigatório   | ✓                  | ✓       | ✓ |
|   |           | INSTITUIÇÃO   | Gestão de Empresas | ✓       | ✓ |
| Gestão de Vagas   | ✓         |   | ✓                  | ✓       |   |
| Aprendizagem - Atividades complementares e projetos de extensão | ○         |   | ✓                  | ✓       |   |
| Gestão de Estágios Obrigatórios                                 | ○         |   | ✓                  | ✓       |   |
| Gestão de Estágios Não Obrigatórios                             | ✓         |   | ✓                  | ✓       |   |
| CSM - Career Services Manager                                   | ○         |   | ○                  | ✓       |   |
| Mentoria  | ○         |   | ○                  | ✓       |   |
| Inovação Acadêmica  | ○         |   | ○                  | ✓       |   |
| Relatório Empregabilidade                                       | ✓         |   | ✓                  | ✓       |   |
| Dashboard   | ✓         |   | ✓                  | ✓       |   |
| Indicador de Trabalhabilidade   Comparativo                     | ○         |   | ○                  | ✓       |   |



Escaneie o QR Code  
para ter acesso a  
pesquisa completa




### Rodrigo Capelato

Diretor Executivo Semesp

 [Instagram/rodrigocapelato](https://www.instagram.com/rodrigocapelato)

 [linkedin.com/company/semesp](https://www.linkedin.com/company/semesp)

 [rodrigo@semesp.org.br](mailto:rodrigo@semesp.org.br)



### Fernanda Verdolin

Founder & CEO

 [Instagram/fernandaverdolin](https://www.instagram.com/fernandaverdolin)

 [linkedin.com/company/workalove](https://www.linkedin.com/company/workalove)

 [fernanda@workalove.com](mailto:fernanda@workalove.com)



instituto 



Workalove  
Edtech



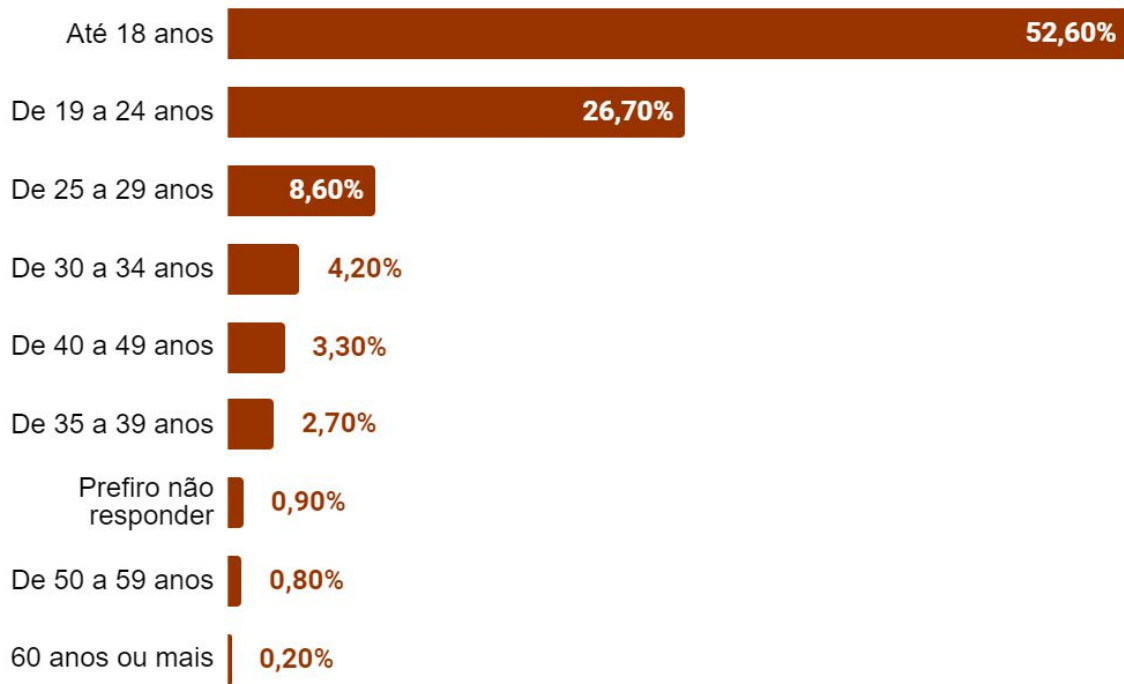
Anexos



## Em qual faixa etária você se encaixa?



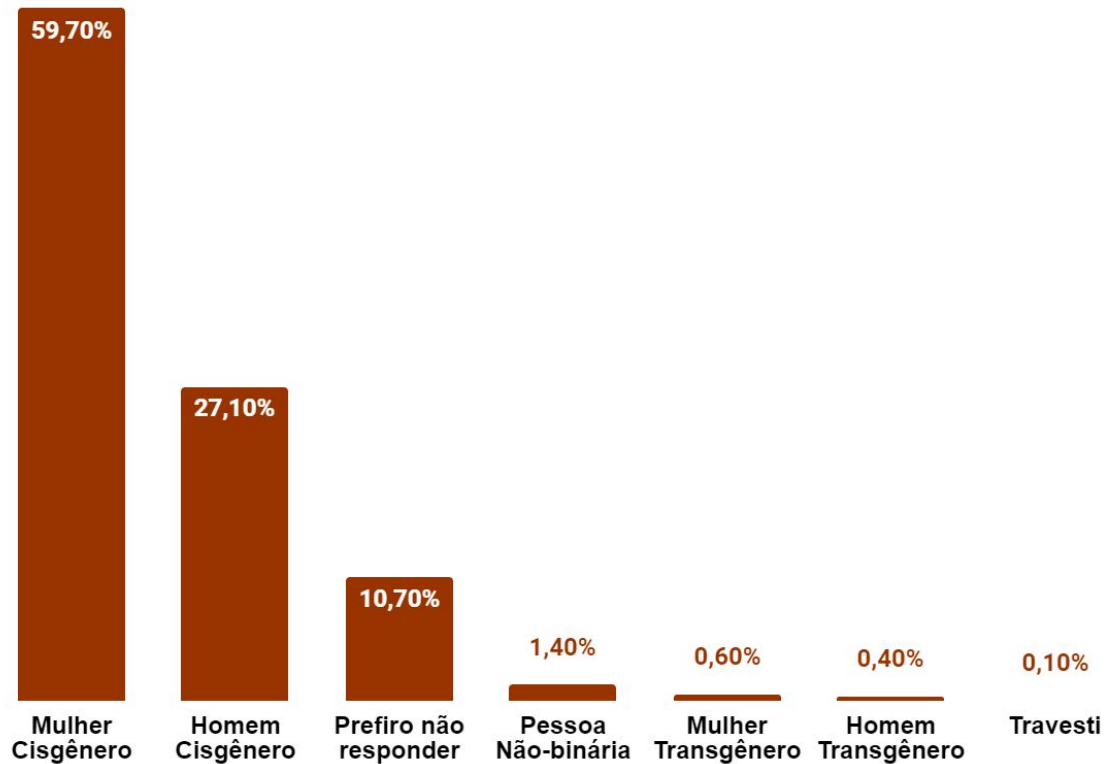
instituto 



## Com qual gênero você se identifica?



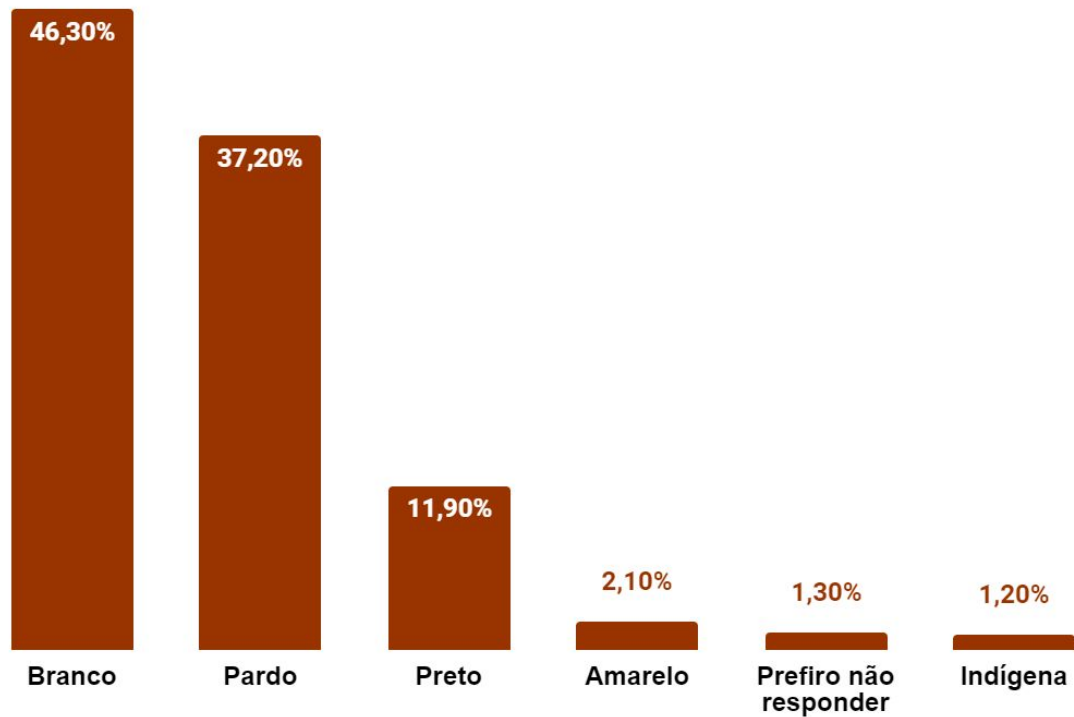
instituto 

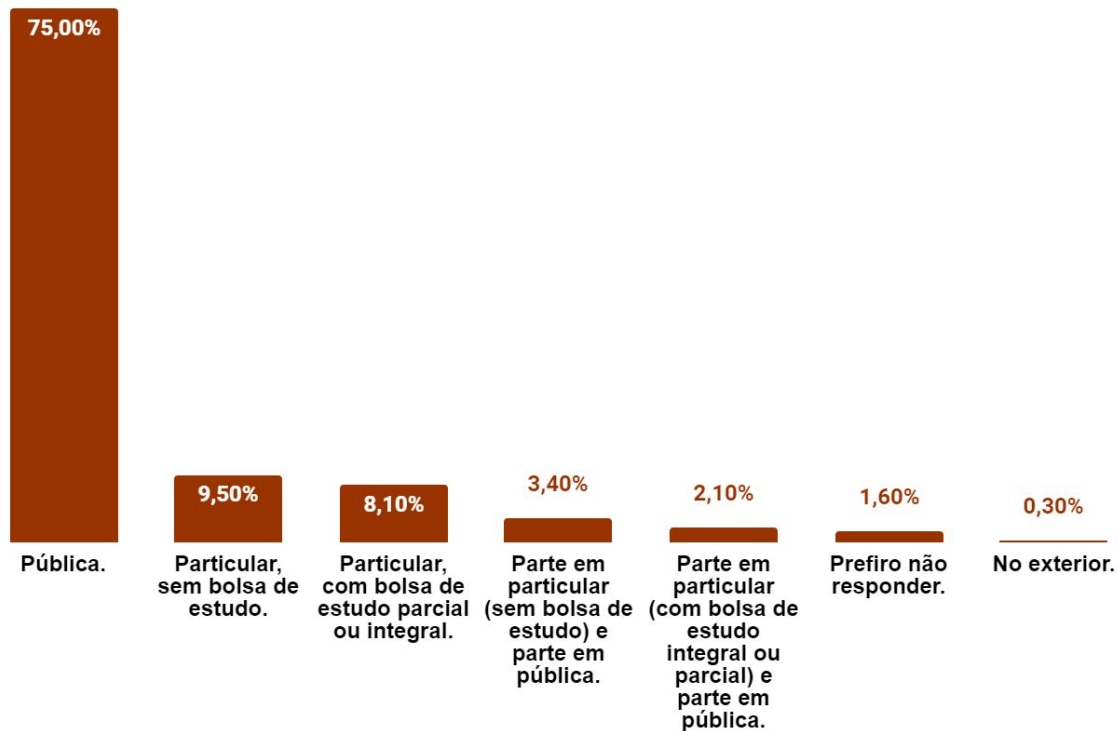


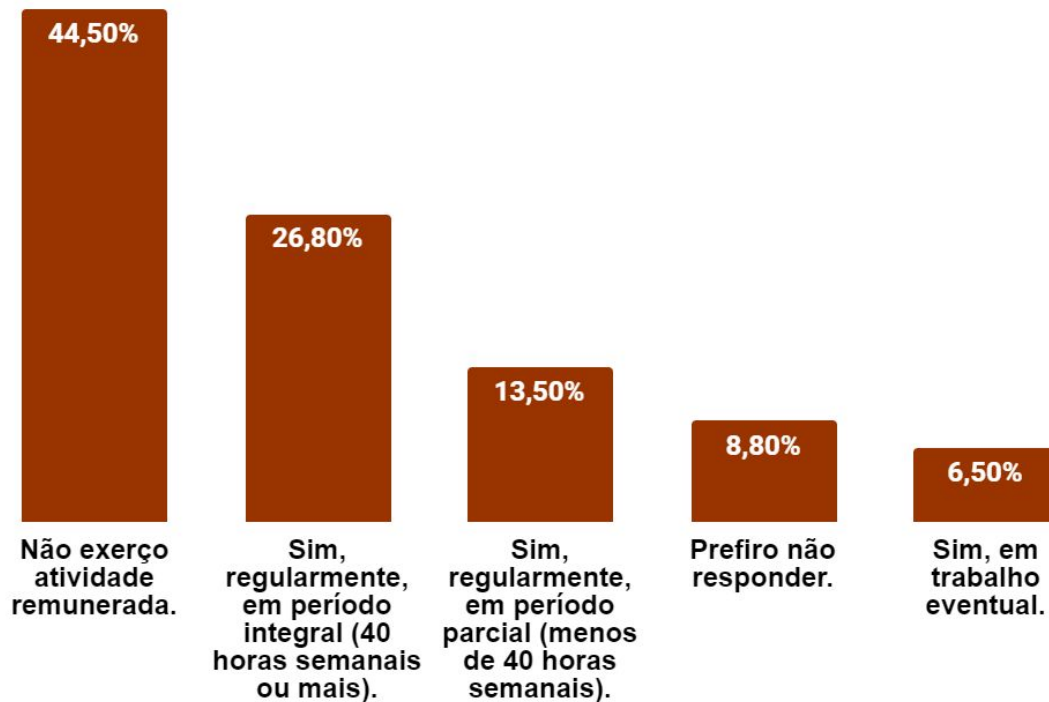
No aspecto "étnico-racial", você se autodeclara:



instituto 



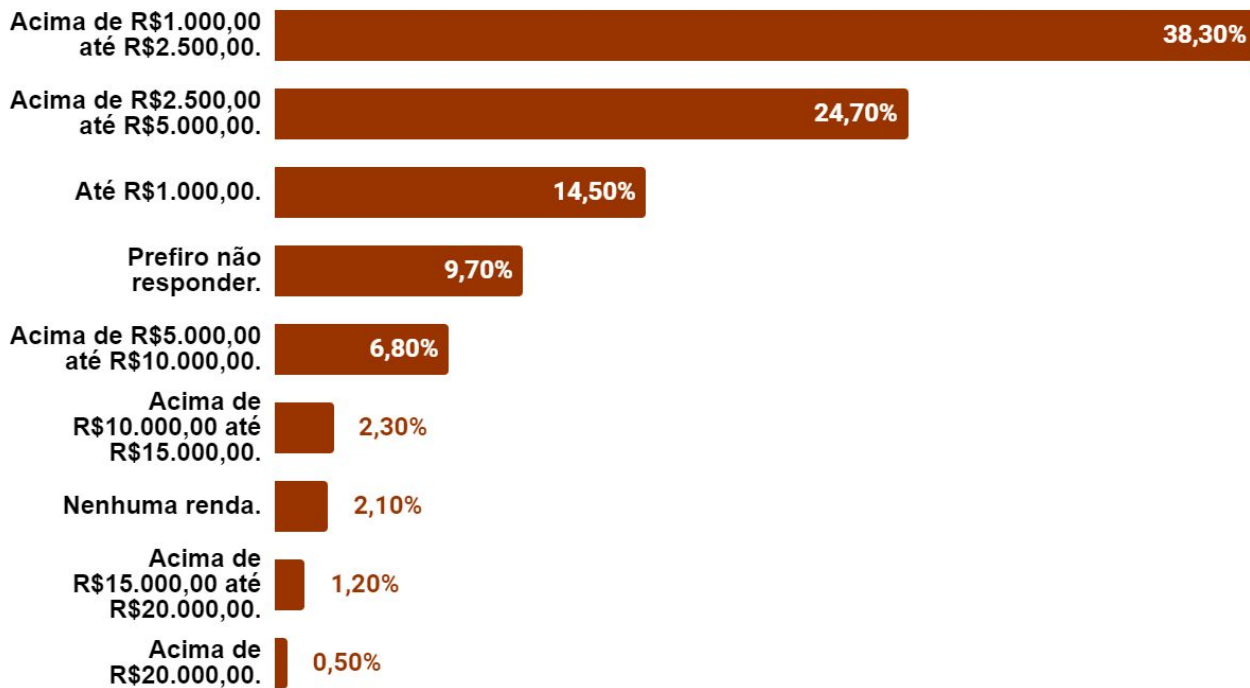




## Qual a renda média mensal da sua família?



instituto





# Workalove

Edtech

A **Workalove** é uma edtech referência na implantação dos núcleos de carreiras nas instituições de ensino brasileiras.

Suas tecnologias de carreiras fazem o **melhor match entre estudantes, egressos e mercado de trabalho**, ajudando as instituições de ensino a aumentar sua captação de alunos, reduzir evasão e **criar uma forte rede de Alumni (egressos)**.

Em pouco tempo de operação, já impacta mais de **1 milhão de estudantes**, mais de **10 mil empresas** por meio de mais de **200 instituições de ensino parceiras**.

Conheça as **tecnologias inovadoras** que promovem à **trabalhabilidade** dos estudantes:

- Teste de Carreiras
- Portal de Carreiras
- Gestão de Estágios
- Indicador de Trabalhabilidade
- Inovação Acadêmica



O Instituto Semesp é um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp.

Integrado por especialistas com sólida experiência no **levantamento e análise de dados sobre o ensino superior**, o Instituto desenvolve estudos, pesquisas, indicadores e análises estatísticas referentes ao setor.

Seu objetivo é disponibilizar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral **informações relevantes e confiáveis** que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas.

O Instituto é responsável por **estudos e pesquisas** divulgados anualmente pelo Semesp, como:

- Mapa do Ensino Superior no Brasil
- Pesquisa de Empregabilidade
- Pesquisa de Inadimplência
- Pesquisa sobre Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil
- Entre outros diagnósticos considerados essenciais para a compreensão do setor.