

EDUCAÇÃO EM FOCO

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO
ENSINO SUPERIOR ACERCA DA
OFERTA NO BRASIL





ABRAFI - Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades
SHN, Quadra 01, Bl. F, Entrada "A", Conj. "A",
Ed. Vision Work & Life, 6º andar sala 603
Brasília - DF CEP: 70.701-060
secretariaexecutiva@abrafi.org.br

Presidente:
Paulo Cesar Chanan Silva

Vice-Presidente:
José Lima de Carvalho Rocha

Diretora Técnica Acadêmica:
Iara de Moraes Xavier Braga

Diretor Técnico Operacional:
Adalberto Capanema

Diretor Técnico de Relacionamento:
Edgard Larry Andrade Soares

Assessor Jurídico:
Daniel Cavalcante Silva

Grupo de Pesquisa Organizador da UNG:

Dr. Fabrício B. Dalmas
Dra. Francislene A. Hasmann
Dr. Hélio Doyle
Dr. João Osti

Dr. Márcio M. Conceição
Dra. Meline R. K. Rodrigues
Msc. Paulo C. Chanan Silva
Dra. Patrícia Bulbovas
Dr. Ricardo Costa



Universidade de Guarulhos
Praça Tereza Cristina, 88 - Centro,
Guarulhos - SP, CEP: 07023-070
Tel.: 0800 281 9996

Reitor:
Yuri Neiman

Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão:
Márcio Magera Conceição

Colaboradores:
Everson Anderson S. Lima
Kátia Cristina C. Porto

Edição:
AF2 Comunicação / Ana Flávia Flôres

Projeto Gráfico e Diagramação:
Gherald George



Descrição da Metodologia

01

COLETA DE DADOS PELO GOOGLE FORMS®



02

Pesquisa conduzida transversalmente, em abordagem quantitativa, de caráter exploratório e descritivo.



03

Questionário com 33 (trinta e três) itens.



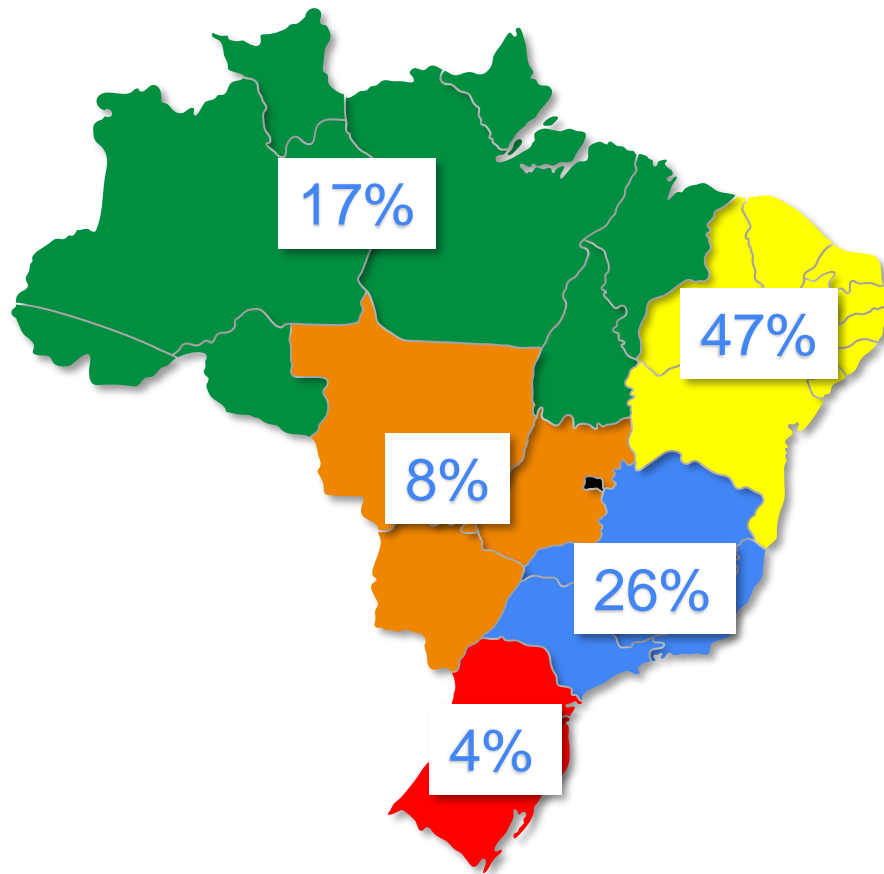
04

Amostra: Discentes regularmente matriculados em cursos regulares, presenciais e a distância, de instituições de ensino superior credenciadas pelo MEC, localizadas nos 26 estados da Federação e no Distrito Federal.

05

Participantes considerados da pesquisa 4.081 indivíduos

Distribuição Geográfica da Amostra

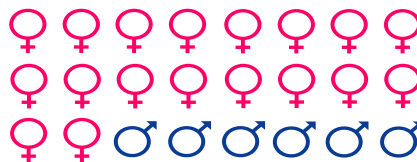


VISÃO GERAL DA AMOSTRA



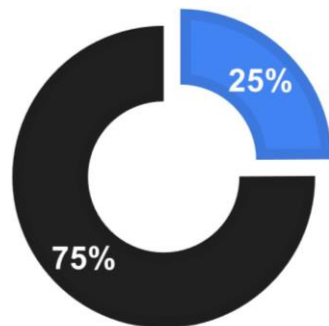
TOTAL DE RESPONDENTES CONSIDERADOS – 4.081

GÊNERO

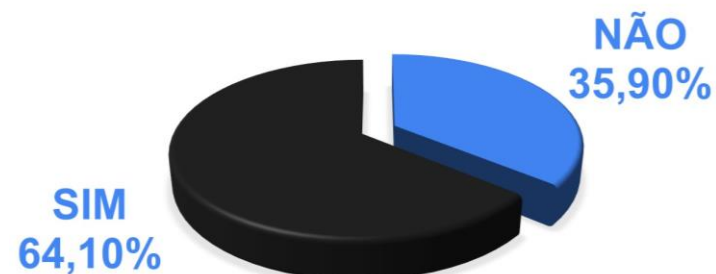


FORMAÇÃO

■ Privada ■ Pública



ATIVIDADE REMUNERADA

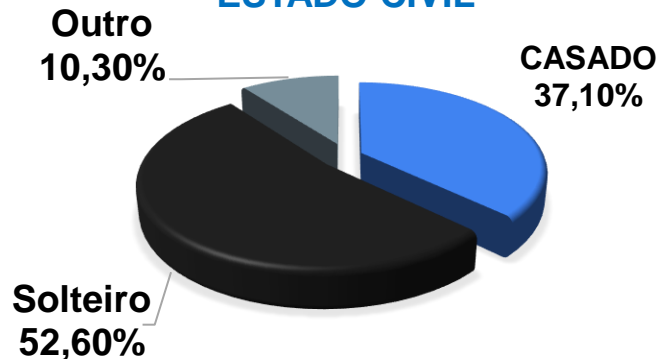


TOTAL DE RESPONDENTES CONSIDERADOS – 4.081

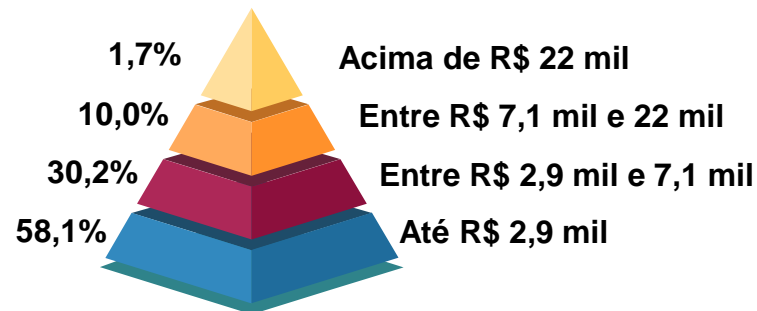
FAIXA ETÁRIA



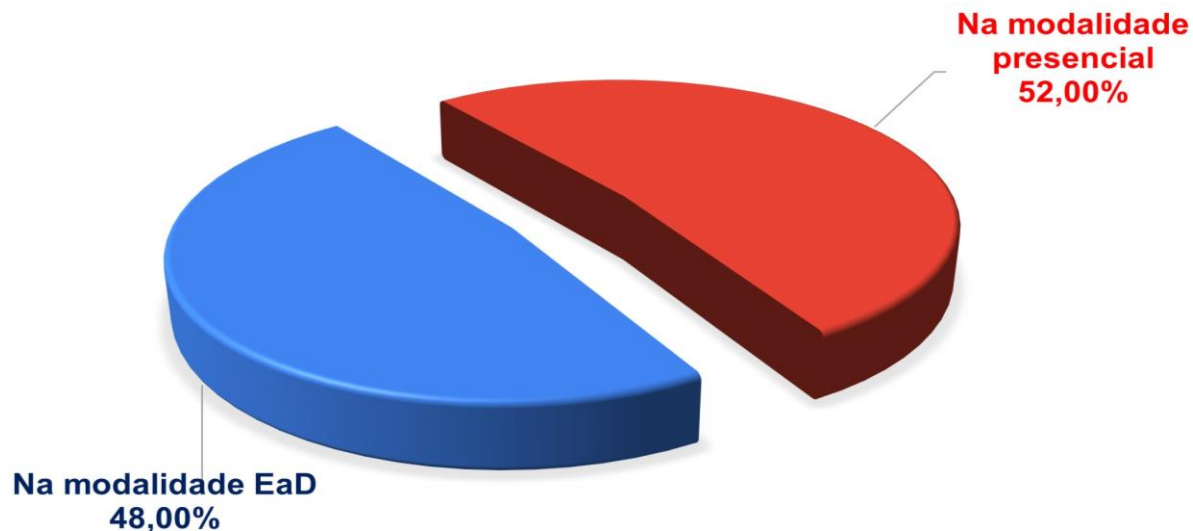
ESTADO CIVIL



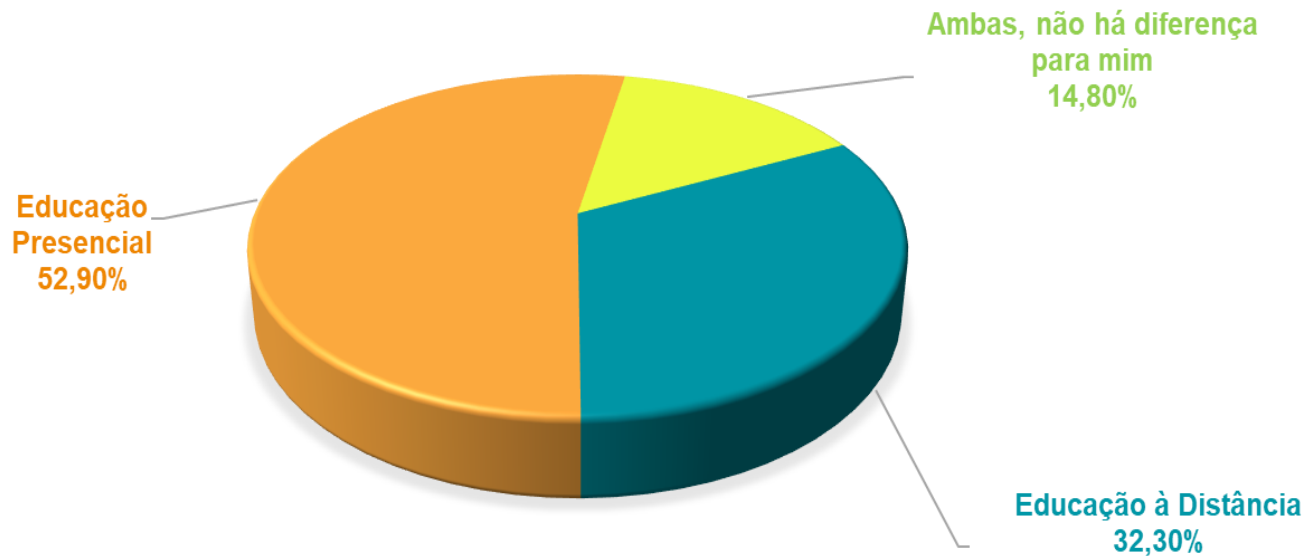
RENDA FAMILIAR



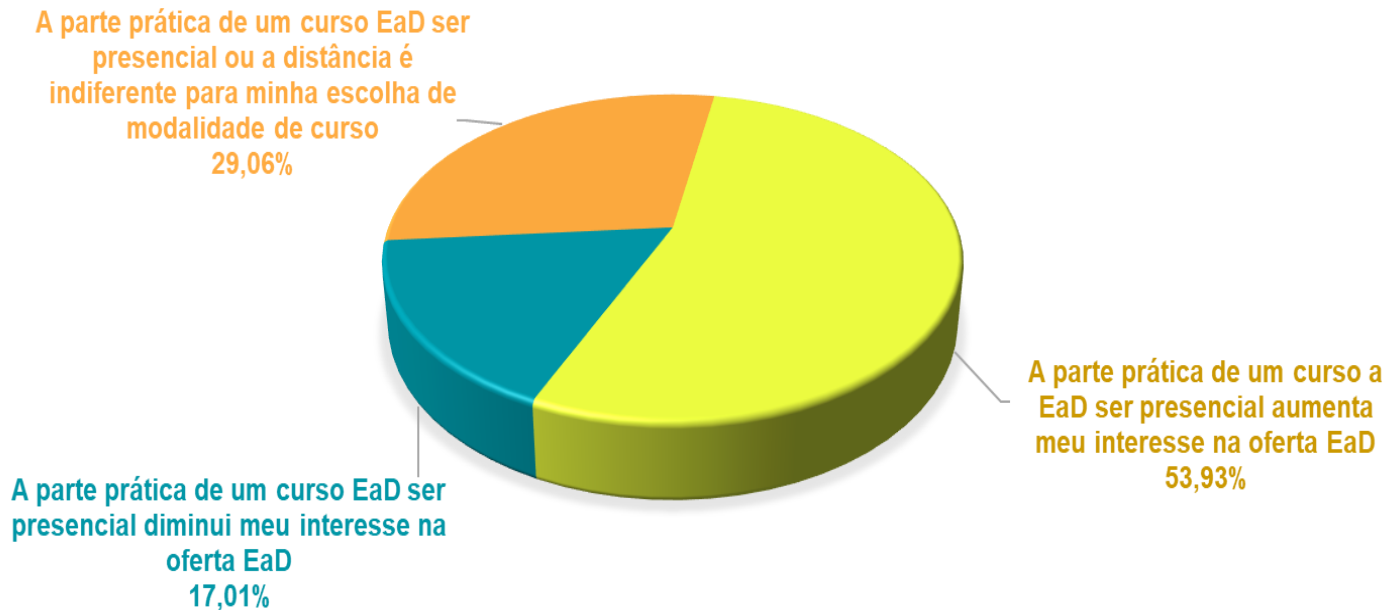
MODALIDADE EM QUE ESTÁ MATRICULADO



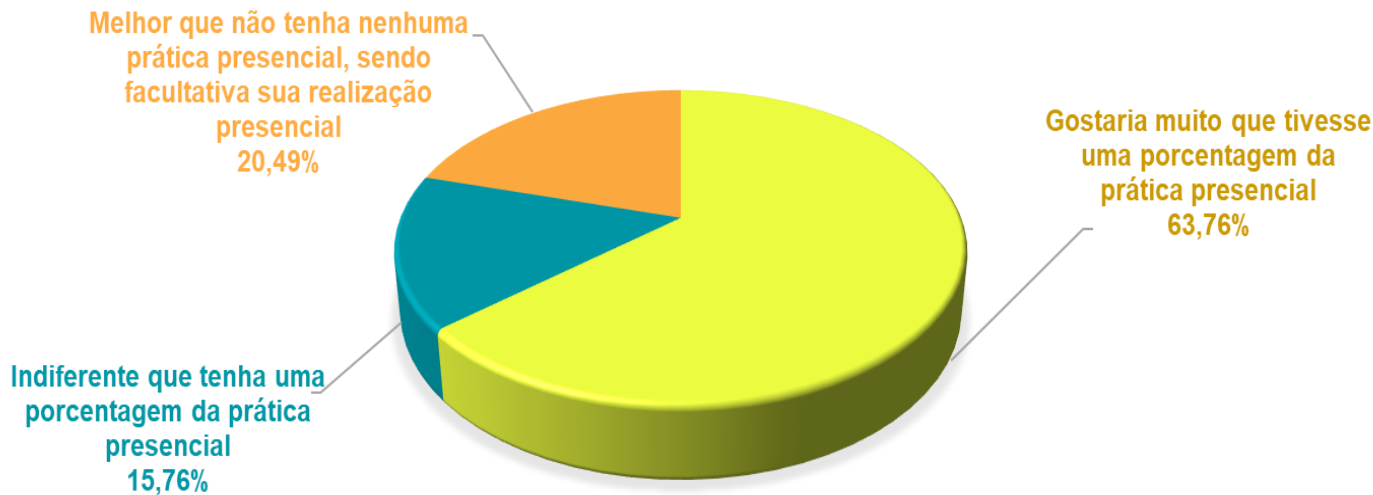
ENTENDENDO QUE HÁ VANTAGENS NAS DUAS MODALIDADES DE ENSINO, QUAL É SUA MODALIDADE DE CURSO PREFERIDA?



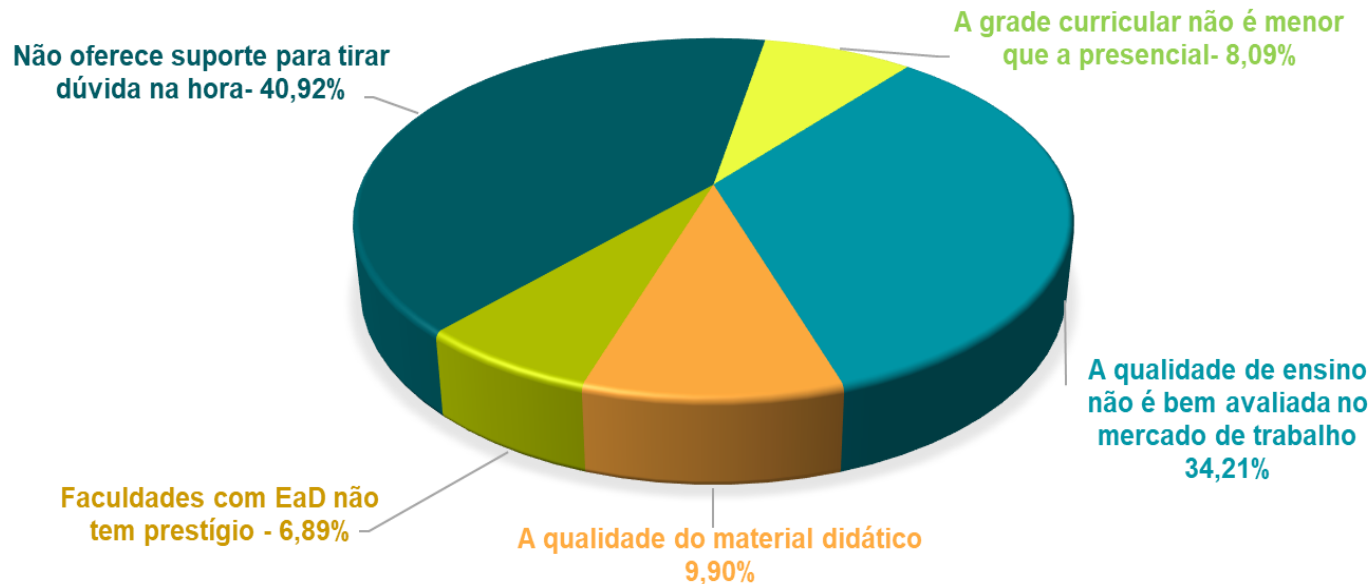
QUAL O SEU INTERESSE EM UM CURSO EAD AO SABER QUE A PARTE DA PRÁTICA SERÁ REALIZADA DE FORMA PRESENCIAL?



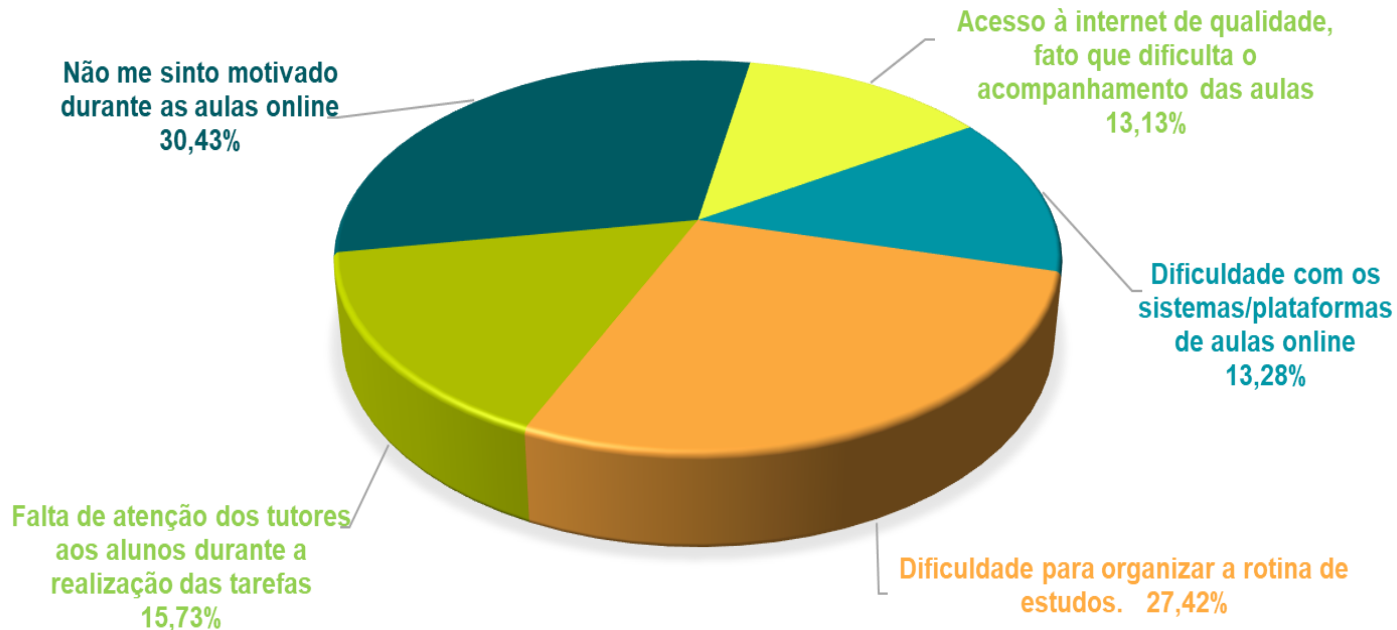
AO CONSIDERAR UM CURSO EAD COM A PARTE TEÓRICA REALIZADA 100% A DISTÂNCIA, MARQUE QUAL O SEU PERCENTUAL DE INTERESSE EM REALIZAR A PARTE PRÁTICA DE FORMA PRESENCIAL.



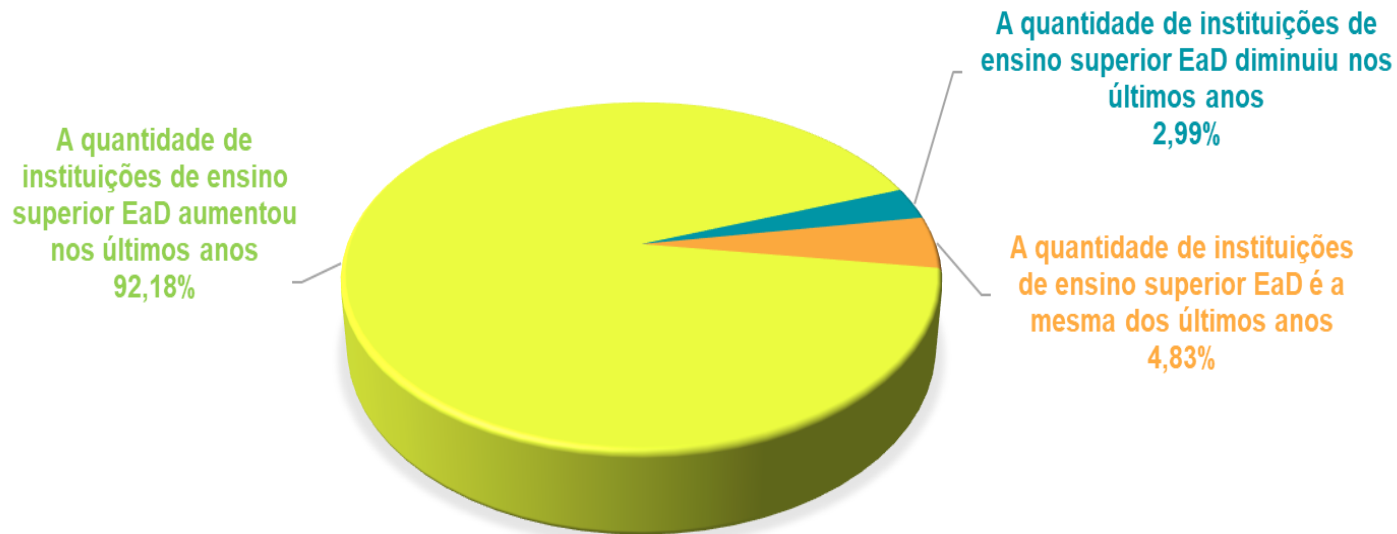
CONSIDERANDO A QUALIDADE NA OFERTA DOS CURSOS PRESENCIAIS E EAD, QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS DESVANTAGENS DOS CURSOS EAD?



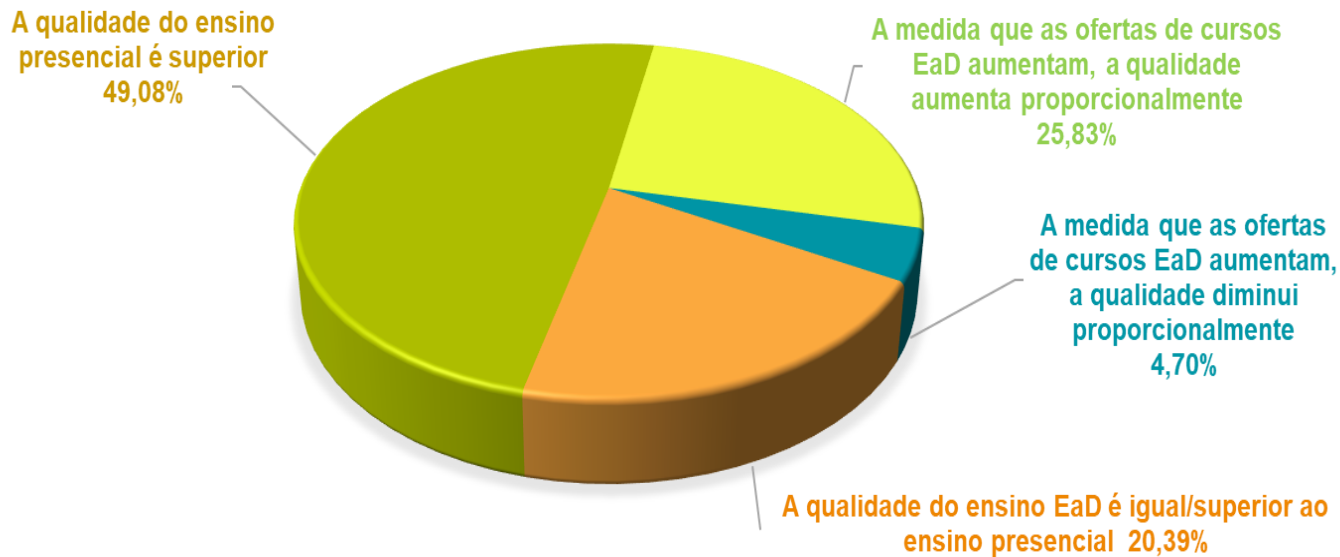
CONSIDERANDO A QUALIDADE NA OFERTA DOS CURSOS PRESENCIAIS E EAD, QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS DIFICULDADES PARA A REALIZAÇÃO DOS CURSOS EAD?



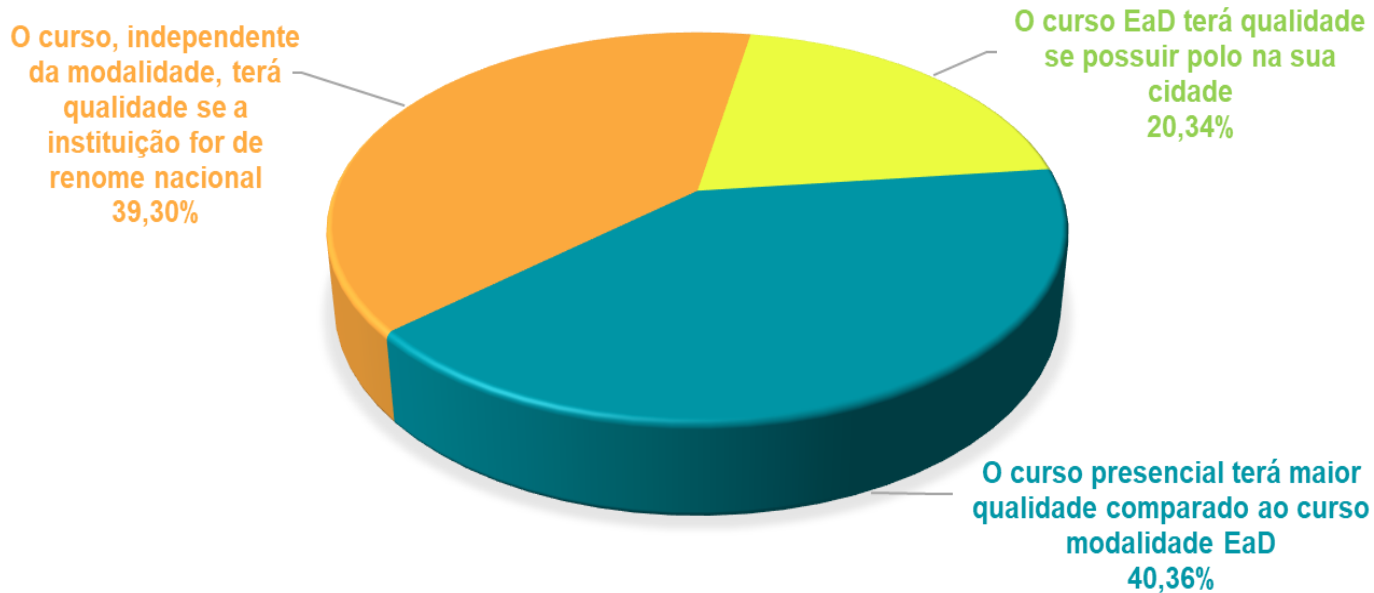
PENSANDO SOBRE A OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD), VOCÊ ACREDITA QUE:



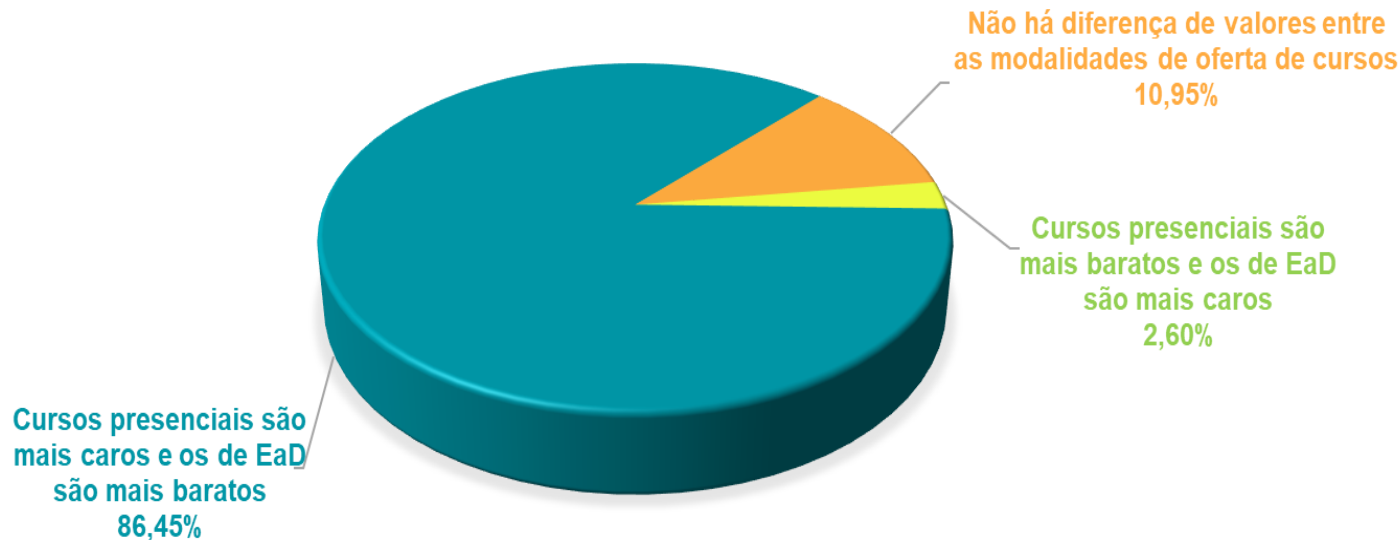
CONSIDERANDO O CONTEXTO DE QUALIDADE E AS MODALIDADES DE ENSINO PRESENCIAL E EAD, VOCÊ ACREDITA QUE:



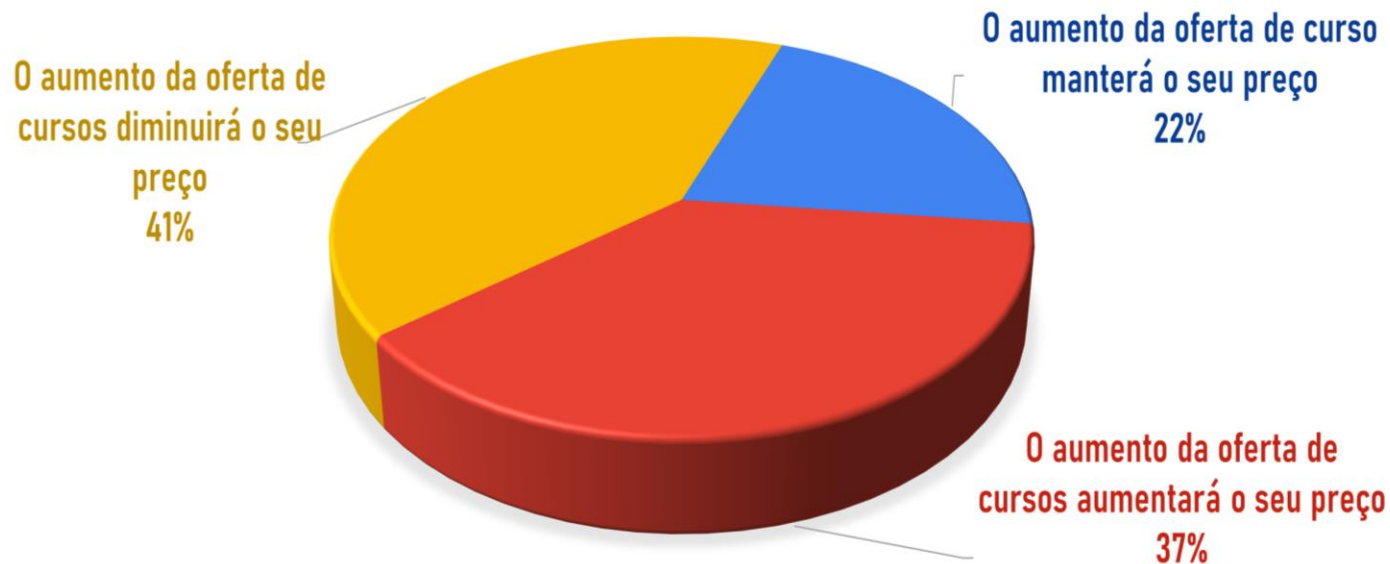
CONSIDERANDO A QUALIDADE DOS CURSOS PRESENCIAIS E EAD, VOCÊ ACREDITA QUE:



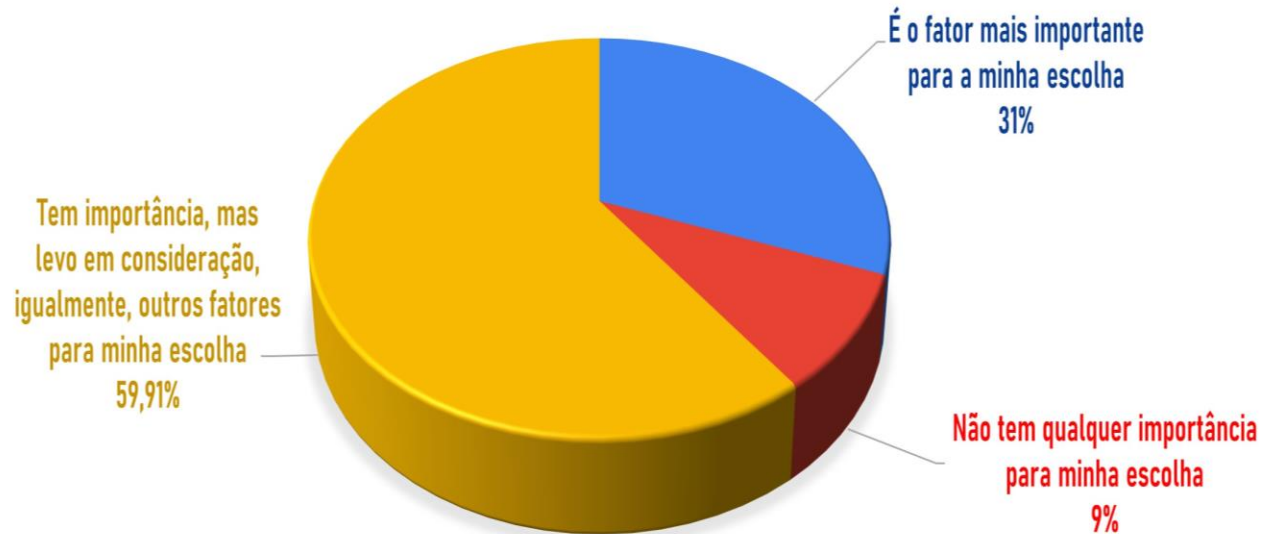
CONSIDERANDO OS VALORES DOS CURSOS E SUAS RESPECTIVAS MODALIDADES, VOCÊ ESTIMA QUE:



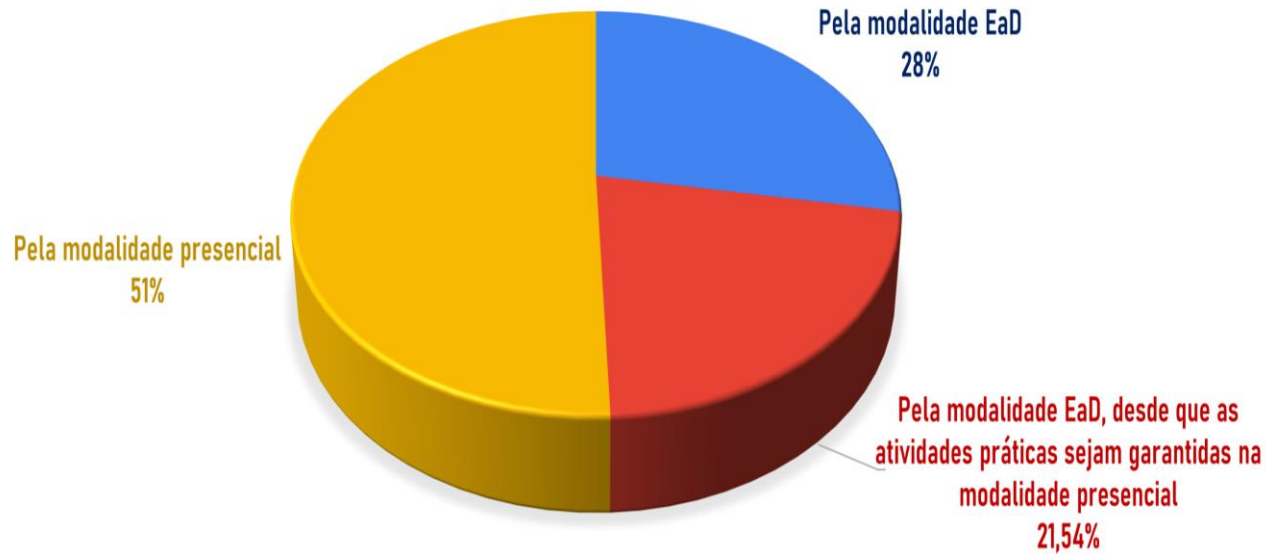
RELACIONANDO O AUMENTO DA OFERTA DE CURSOS EM EAD COM O PREÇO DA MENSALIDADE DOS CURSOS, QUAL É A SUA EXPECTATIVA?



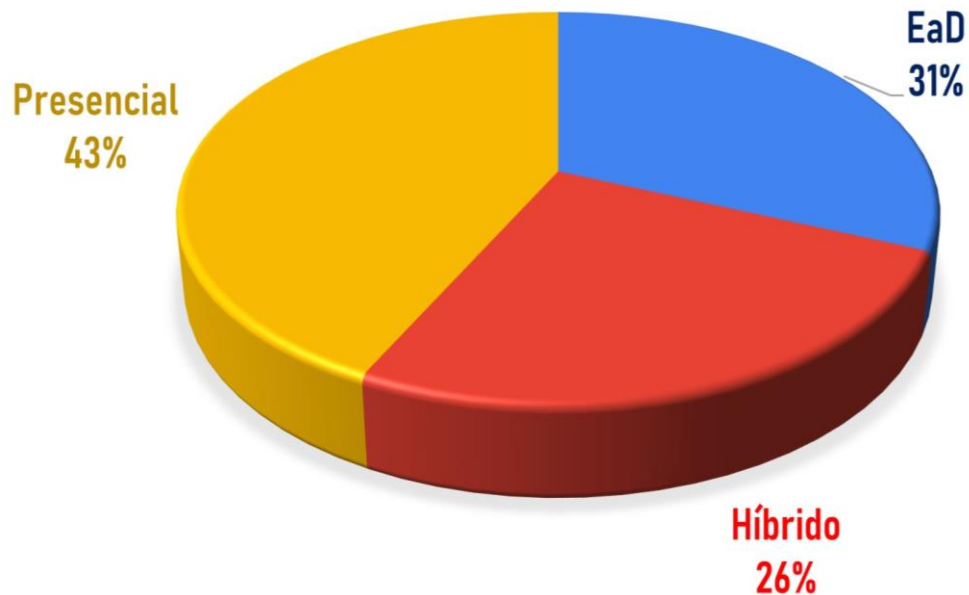
CONSIDERANDO OS VALORES DOS CURSOS E SUAS RESPECTIVAS MODALIDADES, QUANTO O CUSTO DO CURSO É IMPORTANTE PARA SUA ESCOLHA ENTRE A MODALIDADE PRESENCIAL E EAD?



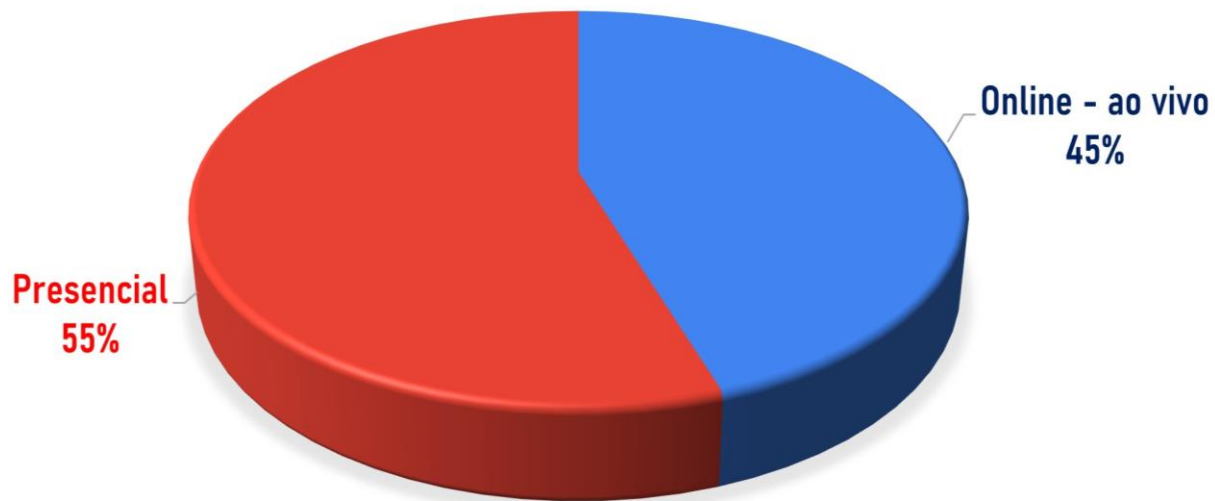
NO CASO DO CURSO POR VOCÊ ESCOLHIDO, NA MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, TER O MESMO VALOR DE MENSALIDADE E AS MESMAS CONDIÇÕES PARA PAGAMENTO, VOCÊ OPTARIA:



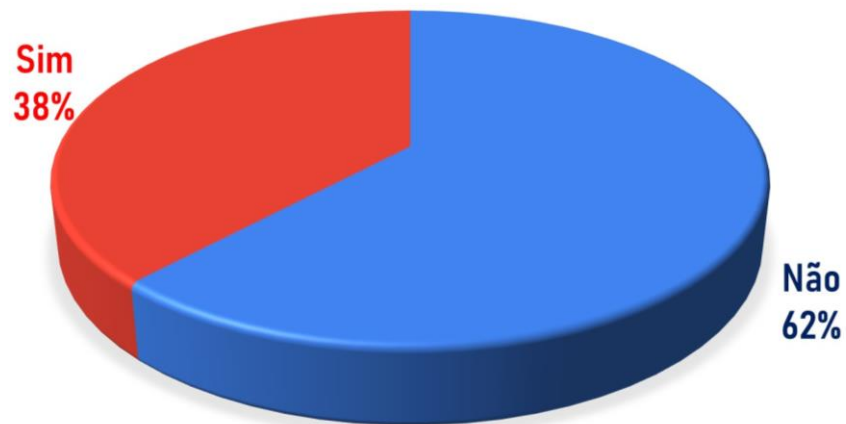
ENTRE O MODELO TRADICIONAL PRESENCIAL, O MODELO TRADICIONAL EAD E O MODELO HÍBRIDO, QUE MESCLA AS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, COM EQUIVALENTES CARGAS HORÁRIAS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA, QUAL SERIA SUA OPÇÃO?



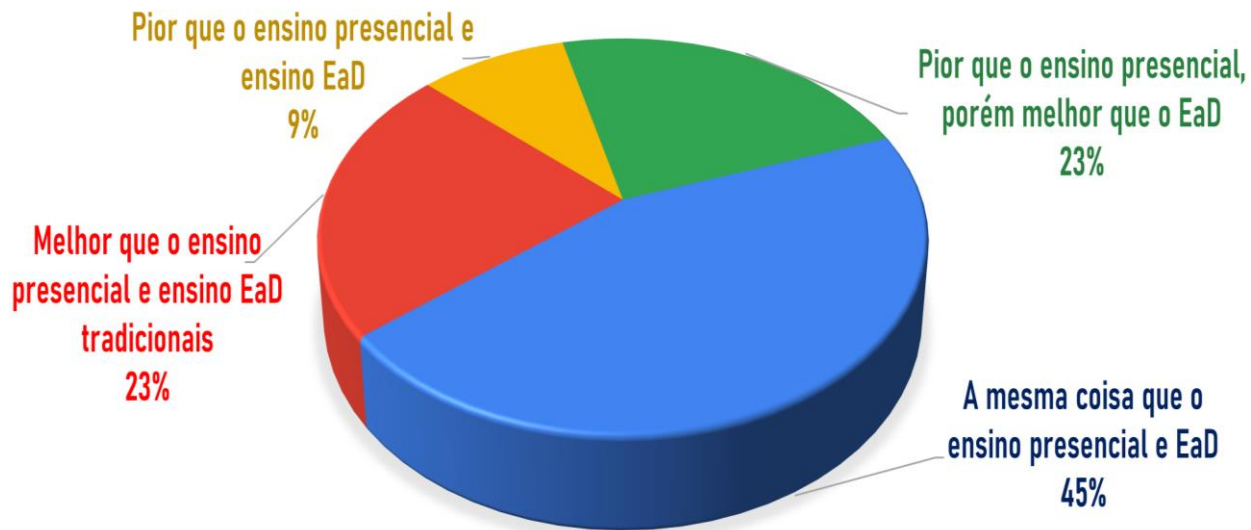
SE PUDESSE ESCOLHER ENTRE ASSISTIR AULAS PRESENCIAIS OU TER A OPÇÃO DE ASSISTIR AULAS ONLINE AO VIVO, QUAL SERIA SUA OPÇÃO?



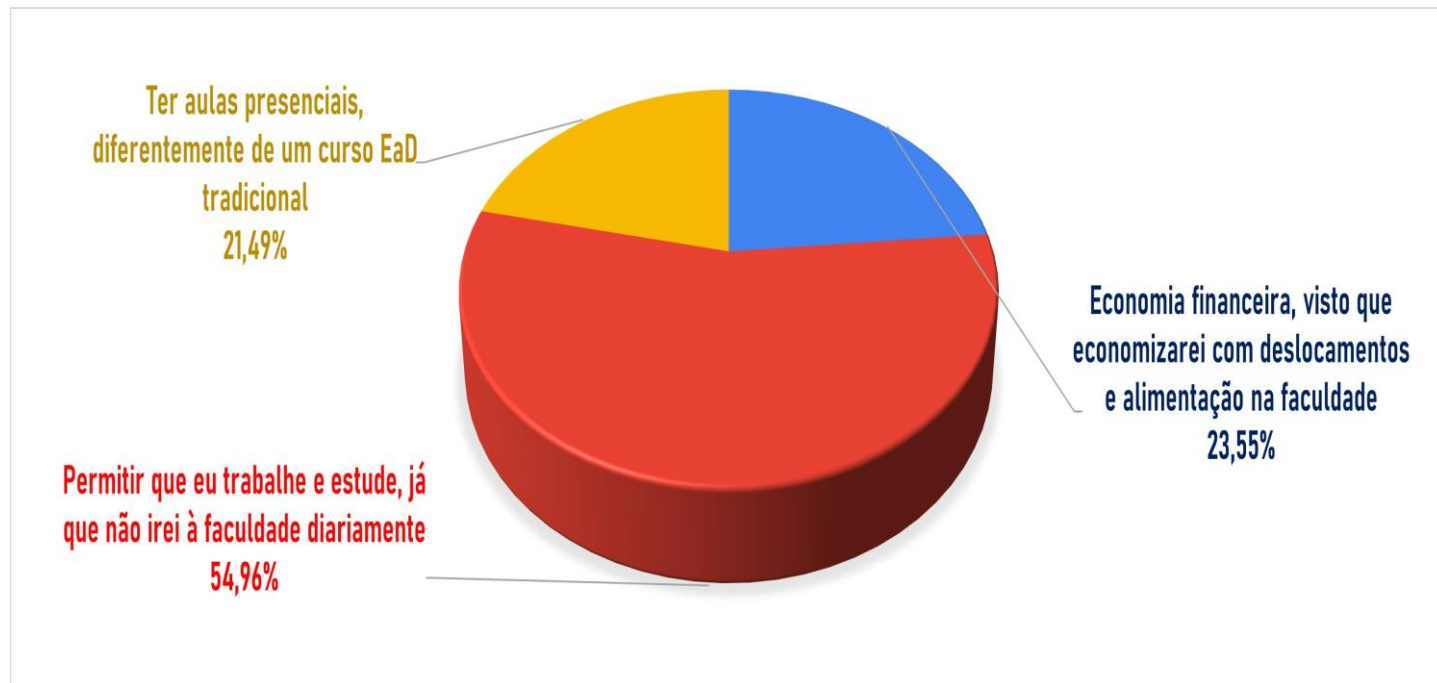
TER A OBRIGATORIEDADE DE ESTAR PRESENTE NA SALA DE AULA, IMPEDE SUA ESCOLHA DE REALIZAR UM CURSO?



OBSERVANDO ESPECIFICAMENTE O CURSO HÍBRIDO, VOCÊ DIRIA QUE ESTE FORMATO DE CURSO É:



CONSIDERANDO APENAS A FLEXIBILIDADE DOS CURSOS HÍBRIDOS, QUAL ATRIBUTO VOCÊ CONSIDERA MAIS RELEVANTE E DECISÓRIO PARA ESCOLHA DESTE TIPO DE CURSO?



**QUAIS AS PRINCIPAIS MENSAGENS
QUE SE PODE EXTRAIR DOS
RESULTADOS ENCONTRADO?**



NA OPINIÃO DOS ALUNOS

Modalidade presencial é a preferida.

EAD com práticas presenciais é a expectativa.

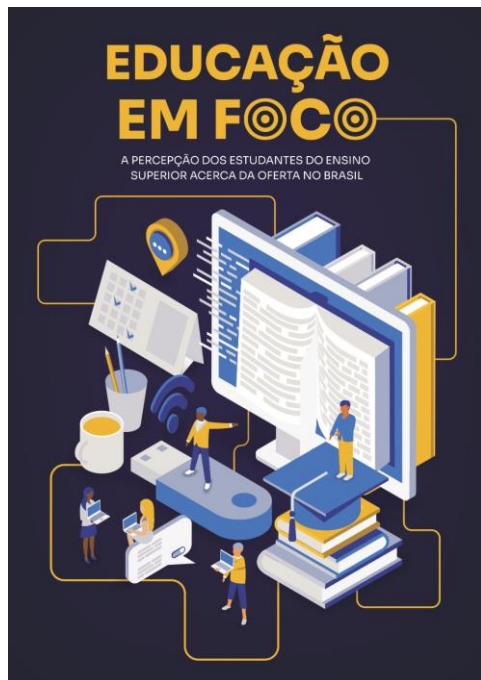
Não oferecer suporte adequado e não ter boa imagem no mercado são os principais problemas de oferta dos cursos de EAD.

Falta de motivação e inabilidade para montar rotinas de estudos são as principais dificuldades com os cursos de EAD.

Preço, isoladamente, não é o fator mais importante para a escolha de um curso EAD.

Não existe grande interesse por cursos 100% EAD.

E-BOOK PUBLICADO



ABRAFI - Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades
CNA, Quadra O1, S/N, Estrada "K", Conj. "K",
Ed. Vision Work & Life, 6º andar sala 603
Brasília - DF CEP: 70.701-060
secretaria@abrafimant.org.br

Presidente:
Paulo Cesar Chanan Silva
Vice-Presidente:
José Lima de Carvalho Rocha
Diretora Técnica Acadêmica:
Iara de Moraes Xavier Braga
Diretor Técnico Operacional:
Aldisberto Caparim
Diretor Técnico de Relacionamento:
Edgard Larry Andrade Soares
Assessor Jurídico:
Daniel Cavalcante Silva



Universidade de Guarulhos
Praça Torza Cristina, 88 - Centro,
Guarulhos - SP, CEP: 07023-070
Tel.: 0800 281 9996

Reitor:
Yuri Neiman
Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão:
Márcio Nogueira Conceição

Grupo de Pesquisa Organizador da UNG:
Dr. Fabrício B. Dalmas
Dra. Francislene A. Hasmann
Dr. Nélio Doyle
Dr. João Osti
Dr. Márcio M. Conceição
Dra. Márcia R. K. Rodrigues
Msc. Paulo C. Chanan Silva
Dra. Patrícia Bulbovov
Dr. Ricardo Costa

Colaboradores:
Evaron Anderson S. Lima
Kátia Cristina C. Porto

Edição:
AF2 Comunicação / Ana Flávia Fábres

Projeto Gráfico e Diagramação:
Gherald George

1ª edição
E-book (2024)

Todos os direitos reservados.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,
constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.896).

E24a Educação em Foco: A percepção dos estudantes do Ensino Superior acerca da oferta no Brasil. Recurso Eletrônico / Fabrício B. Dalmas; Francislene A. Hasmann; Nélio Doyle. [et al.]. Curitiba/SP: RECIMA21, 2024.
v.1, 43 p.; 4,876 kb; PDF

ISBN: 978-65-998033-3-8

1. Educação 2. Ensino Superior no Brasil 3. Diagnóstico 4. Desafio do EAD 5. Gestão da Educação 6. Análise de Dados I. ABRAFI II. RECIMA21 III. TÍTULO

CCO: 378



<https://doi.org/10.47820/recima21.v1ft14960>

O link para acesso integral ao E-Book, que pode ser baixado de forma gratuita, é:

<https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/4960>

RECIMA21 – REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR – ISSN 2675-6218



EDUCAÇÃO EM FOCO



OBRIGADO!

